

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шатковская основная школа»

**План работы
школьного методического
объединения
учителей математики и
информатики**

2020-2021 учебный год

Тема: «Новые педагогические технологии, как средство повышения качества обучения в условиях реализации ФГОС»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель методического объединения учителей математики и информатики :

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС в основной школе.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. обеспечение роста профессиональной компетенции учителей математики и информатики;
2. усиление воспитывающей цели урока;
3. создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся;
4. обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
5. совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе лично-ориентированного подхода;
6. организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
7. использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
8. организация системной подготовки к ГИА;
9. внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения качества обучения.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного общего образования.

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности
- Проектная и исследовательская деятельность
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР, ГИА.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО школьном и муниципальном, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.

3. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий).

4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары).

План работы МО учителей математики и информатики

на 2020-2021 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение нормативных документов2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ.3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе.5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля .
Совершенствование методической копилки учителя	<ol style="list-style-type: none">1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.1. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 классе.3. Совершенствование технической стороны кабинетов.4. Анализ наличия необходимых учебников и программ.5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none">1. Оказание помощи аттестующим учителям.1. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ.2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.3. Посещение курсов повышения квалификации.4. Участие в творческих конкурсах.5. Методическая неделя.
Вопросы контроля и руководства.	<ol style="list-style-type: none">1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.4. Подготовка экзаменационных материалов.5. Анализ ВПР
Организация внеклассной работы по предметам.	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение предметных недель.1. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.2. Организация школьных олимпиад.

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	<u>Заседание 1.</u> "Итоги работы ШМО в 2019-2020 учебном году и планирование работы на новый 2020-2021 учебный год"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО в 2019-2020 учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год по теме «<i>Новые педагогические технологии, как средство повышения качества обучения в условиях реализации ФГОС ООО.</i>» 3. Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам, курсам математики и информатики. Обсуждение УМК. 4. Утверждение тем самообразования. 5. Составление плана проведения предметных недель и открытых уроков. 6. Анализ и изучение новой демоверсии ОГЭ по предметам Математики и информатики. 7. Обсуждение и утверждение плана по подготовке к ОГЭ. 	<p>Кадыева Е.М.</p> <p>Медведева Т.В</p> <p>Учителя-предметники</p>
Октябрь-ноябрь	<u>Заседание 2</u> Новые образовательные стандарты в преподавании предметов математики и информатики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов новых образовательных платформ (Core, ZOOM) на уроках математики с целью повышения качества обучения» 2. Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 3. Итоги входного контроля по предметам. 	<p>Насонова Н.А.</p> <p>РМО учителей математики</p> <p>Кадыева Е.М.</p> <p>Учителя-предметники</p>
Декабрь	<u>Заседание 3.</u> Изучение методических рекомендаций по организации образовательного	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая справка по результатам проведения ВПР в 5,6,7,8 классах по математике. 2. Доклад «Результаты ВПР по математике в 5,6 классах. Пути устранения пробелов в знаниях 	<p>Медведева Т.В.</p> <p>Кадыева Е.М.</p>

	<p>процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.</p>	<p>обучающихся».</p> <p>3. Доклад «Результаты ВПР по математике в 7,8 классах. Пути устранения пробелов в знаниях обучающихся».</p>	<p>Насонова Н.А.</p>
<p>Январь</p>	<p><u>Заседание 4.</u></p> <p>Предметная неделя как средство повышения интереса учащихся к предмету</p>	<p>1. Анализ открытых уроков, проведенных в рамках предметной недели.</p> <p>2. Внеклассные мероприятия как способ повышения интереса к предмету.</p>	<p><i>Кадыева Е.М</i></p> <p><i>Насонова Н.А.</i></p>
<p>Март</p>	<p><u>Заседание 5</u></p> <p>«Системно-деятельностный подход в обучении школьников».</p>	<p>1. Требования к современному уроку. Формирование УДД при решение текстовых задач при реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.</p> <p>2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность.</p> <p>4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.</p> <p>5. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах.</p>	<p><i>Кадыева Е.М</i></p> <p><i>Насонова Н.А.</i></p> <p><i>Учителя-предметники</i></p>
<p>Май</p>	<p><u>Заседание 6.</u></p> <p>Подведение итогов работы МО учителей математики и информатики в 2020-2021 учебном году.</p>	<p>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей математики и информатики.</p> <p>2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</p> <p>3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах.</p> <p>5. Анализ работы ШМО учителей математики и информатики</p>	<p><i>Кадыева Е.М</i></p> <p><i>Учителя-предметники</i></p> <p><i>Кадыева Е.М</i></p>

Темы по самообразованию учителей МО

№пп	ФИО учителя	Предмет	Тема самообразования	Год реализации
1.	Кадыева Елена Михайловна	Математика Экономика	Формирования УУД при решении текстовых задач	2
2.	Насонова Наталья Анатольевна	Математика Информатика	Совершенствование методики преподавания и профессионального мастерства в условиях современных требований к обучению.	1

Перспективный план аттестации учителей МО

№пп	ФИО учителя	Должность категория	Год присвоения квалификационной категории, аттестация	Сроки аттестации
1.	Кадыева Елена Михайловна	Учитель, первая	2020	2025
2.	Насонова Наталья Анатольевна	Учитель, высшая	2019	2024

План работы ШМО по подготовке к ОГЭ по математике.

№	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь		
1.	Анализ ОГЭ по математике за 2019-2020	Зам.дир.по УВР
2.	Изучение новой демоверсии	Учителя-предметники
Октябрь		
1.	Работа с нормативными документами по вопросам ГИА	Зам.дир.по УВР Рук. ШМО
2.	Методическая подготовка учителей к новой форме итоговой аттестации.	Учителя-предметники
3.	Консультативные занятия	Учителя-предметники
Ноябрь		
1.	Подготовка информационных стендов для учащихся 9 класса	Учителя-предметники
2.	Работа по тренировке в заполнении бланков ГИА	Учителя-предметники Рук.ШМО
3	Индивидуальное консультирование учащихся.	Учителя-предметники
Декабрь		
1.	Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя-предметники
2.	Психологическая подготовка учащихся	Учителя-предметники
Январь		
1.	Пробные экзамены	Учителя-предметники
2.	Проведение диагностических работ по предметам, выбранным для прохождения ГИА.	Рук.ШМО Учителя-предметники
Февраль		
1.	Проведение диагностических работ по предметам, выбранным для прохождения ГИА.	Рук.ШМО Учителя-предметники
2.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
Март		
1.	Психологическая подготовка учащихся к ГИА: «Поведение накануне и во время экзамена». Подготовка раздаточных материалов-памяток для учащихся и их родителей.	Учителя-предметники
2.	Консультативные занятия	Учителя-предметники
Апрель		
1.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
2.	Пробный ОГЭ по математике	Рук.ШМО
3.	Анализ пробного экзамена по математике	Рук.ШМО
Май		
1.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
Июнь		
1.	ОГЭ по математике	Рук. ШМО ЗАМ.дир.по УВР
2.	Анализ результатов ОГЭ	Зам.дир.по УВР Рук.ШМО

