

Приложение 27
к ООП НОО
МОУ "Шатковская ОШ",
утвержденной приказом
от 10.06.2019 г. № 100

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Я эрудит»

общеинтеллектуальное направление

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я эрудит» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования.

Цель: обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

Задачи:

- Сформировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов;
- Сформировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- Развивать образное мышление;
- Развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- Развивать творческие способности;
- Увеличить концентрацию внимания и объема памяти;
- Содействовать воспитанию интереса к предметам и процессу познания в целом.

Данная рабочая программа внеурочной деятельности разработана по общеинтеллектуальному направлению для учащихся 5, 6 классов. Программа рассчитана на 34 часа в год, и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям (1 раз в неделю). Продолжительность каждого занятия 45 минут.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Реализация рабочей программы «Эрудиты» направлена на достижение результатов трех уровней:

Уровни развития	Уровни результата воспитания	Показатели воспитанности и развития
<p>Зона актуального развития Ребенок приобретает знания об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий. Формируется мотивация к учению через внеурочную деятельность.</p>	<p>1 уровень результата</p>	<p>Интеллектуальные знания, мотивы, цели, эмоциональная включённость, согласованность знаний, умений, навыков.</p>

<p>Ребенок самостоятельно, во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым, сможет выполнять задания данного типа, для данного возраста: высказывать мнения, обобщать, классифицировать, обсуждать.</p>	<p>2 уровень результата</p>	<p>Осуществление действий своими силами. Заинтересованность деятельностью. Активность мышления, идей, проектов.</p>
<p>Зона ближайшего развития Ребенок самостоятельно сможет применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.</p>	<p>3 уровень результата</p>	<p>Откликаемость на побуждения к развитию личности, активность ориентировки в социальных условиях, произвольное управление знаниями, умениями, навыками.</p>

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

• Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

• Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Содержание курса внеурочной деятельности (5 класс)

1. Числа и вычисления (8 ч.)

Греческая, египетская, римская и древнерусская системы счисления. Правила быстрого счета. Магические квадраты.

2. Геометрические фигуры (5 ч.)

Треугольник. Четырехугольник. Геометрические задачи. Пространственные фигуры.

3. Ребусы. Кроссворды(3 ч.)

Знакомство с ребусами и их составление. Кроссворды.

4. Логические задачи. (4 ч.)

Числовые мозаики. Задачи со спичками. Задачи на принцип Дирихле.

5. Решение задач (8 ч.)

Решение занимательных, шуточных задач, задач от противного. Задачи на движение и на бассейны. Задачи на переливание и дележи. Старинные задачи. Текстовые задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание и разрезание.

6. Основы теории вероятности (2 ч.)

Примеры случайных событий. Перебор возможных вариантов. Сравнение шансов наступления событий.

7. Прикладная математика (4 ч.)

Расчет семейного бюджета с использованием ИКТ. Азбука Морзе. математические фокусы, кулинарные рецепты. Творческий вечер «Занимательная математика».

Содержание курса внеурочной деятельности (6 класс)

Вводное занятие. Цель и задачи внеурочного курса. Организация самостоятельной и индивидуальной работы. Решение занимательных задач (1 ч.)

1. Числа и операции над ними (10 ч.)

- Математические игры, лабиринты, кроссворды (2 ч.)

- Логические задания с числами и цифрами (магические квадраты, цепочки, закономерности (3 ч.)

- Решение задач олимпиадного характера (5 ч.)

2. Геометрические фигуры и величины (22 ч.)

Конструирование геометрических фигур. Решение занимательных, шуточных задач, задач от противного. Задачи на движение и на бассейны. Задачи на переливание и дележи. Старинные задачи. Текстовые задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание и разрезание (5 ч.)

- Знакомство с геометрическими фигурами в пространстве (3 ч.)
- Схемы. Уравнения. (2 ч.)
- Графическое моделирование (2 ч.)
- Задачи с параметрами (2 ч.)
- Решение заданий с модулем (2 ч.)
- Решение смешанных задач (3 ч.)
- Решение задач повышенной трудности (3 ч.)

Формы и виды деятельности

Ведущей формой организации занятий является групповая форма.

Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия состоят из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть состоит из заданий и занимательных упражнений для развития пространственного и логического мышления.

Участие в КВНах, викторинах, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, интеллектуальных конкурсах на уровне школы, района, республики;

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- трудовая деятельность.

Тематическое планирование (5 класс)

№ п/п	Формы работы, название мероприятия	Кол. час.
1	Вводное занятие. Цель и задачи внеурочного курса. Организация самостоятельной и индивидуальной работы. Решение занимательных задач	1
	Числа и вычисления	
2	Греческая и римская нумерация	1
3	Индийская и арабская система исчисления	1
4	Древнерусская система счисления	1
5	Правила и приемы быстрого счета	1
6	Конкурс «Кто быстрее сосчитает?»	1
7	Магические квадраты	1
8	Заключительное занятие «Путешествие в страну чисел»	1
	Геометрические фигуры	
9	Треугольники, задачи с треугольниками	1
10	Четырехугольники. Геометрические головоломки.	1
11	Знакомство с пространственными фигурами	1
12	Решение задач на площадь и объемы пространственных фигур.	1
13	Заключительное занятие «Занимательная геометрия»	1
	Ребусы и кроссворды	
14	Знакомство с принципами составления ребусов	1
15	Знакомство с кроссвордами. Составление и решение кроссвордов.	1
16	Конкурс на лучший ребус и кроссворд	1
	Логические задачи	
17	Знакомство с числовыми мозаиками. составление и решение числовых мозаик.	1
18	Решение и составление задач со спичками. Головоломки со спичками.	1
19	Знакомство с принципом Дирихле. Решение задач на принцип Дирихле.	1
20	Заключительное занятие «Математический КВН»	1
	Решение задач	
21	Решение занимательных задач. Решение шуточных задач	1
22	Задачи от противного	1
23	Задачи на движение. Задачи на бассейны.	1
24	Задачи на переливание и дележи.	1
25	Старинные задачи	1
26	Текстовые задачи, решаемые с конца.	1
27	Задачи на переправы при затрудненных обстоятельствах.	1
28	Задачи на взвешивание и разрезание	1
	Основы теории вероятности	
29	Примеры случайных событий. Перебор возможных вариантов.	1
30	Сравнение шансов наступления событий.	1
	Прикладная математика	
31	Расчет семейного бюджета с использованием ИКТ.	1
32	Азбука Морзе. математические фокусы, кулинарные рецепты	1

33	Задачи «одним росчерком»	1
34	Вечер «Занимательная математика»	1
	Итого	34

Тематическое планирование (6 класс)

№ п/п	Формы работы, название мероприятия	Кол. час.
1	Вводное занятие. Цель и задачи внеурочного курса. Организация самостоятельной и индивидуальной работы. Решение занимательных задач	1
	Числа и операции над ними	
2	Математические игры, лабиринты	1
3	Математические кроссворды	1
4	Из истории чисел. Арифметика каменного века. Бесконечность натуральных чисел. Живая счетная машина.	1
5	Логические задания с числами и цифрами	1
6	Магические квадраты	1
7	Цепочки, закономерности	1
8	Решение задач олимпиадного характера	1
9	Интеллектуальная игра «Интеллектуальный хоккей»	1
10	Игра «Инфознайка»	1
11	Игра «Биомат»	1
12	Интернет олимпиада по математике	1
	Геометрические фигуры и величины	
13	Старинные меры измерений	1
14	Придумывание новых мерок длины, массы, площади	1
15	Преобразование геометрических фигур на плоскости по заданной программе	1
16	Занимательные задачи	1
17	Математические софизмы	1
18	Знакомство с геометрическими фигурами в пространстве	1
19	Конструирование фигур	1
20	Конструирование фигур, раскраска и сгибание геометрических фигур	1
21	Схемы. Уравнения.	1
22	Интернет-олимпиада по математике	1
23	Графическое моделирование	1
24	Применение графического моделирования в олимпиадных заданиях	1
25	Задачи с параметрами	1
26	Занятие «Математический КВН»	1
27	Решение заданий с модулем	1
28	Решение задач с модулем разных вариантов	1
29	Решение смешанных задач	1
30	Решение задач повышенной трудности	1
31	Подготовка к Интернет-олимпиаде по математике	1
32	Конкурс «Математические фигуры»	1

33	Математические фокусы	1
34	Вечер «Занимательная математика»	1
	Итого	34