

**Приложение 19**  
к ООП НОО  
МОУ "Шатковская ОШ",  
утвержденной приказом  
от 10.06.2019 г. № 100

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Я исследователь»**

*социальное направление*

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я исследователь» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования.

**Цель программы:** создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

**Задачи:**

1. формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
2. обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
3. формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
4. развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Данная рабочая программа внеурочной деятельности разработана по социальному направлению для учащихся 3 и 4 классов. Программа рассчитана на 34 часа в год (3 класс), и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям (1 раз в неделю) и на 34 часа в год (4 класс), и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям (1 раз в неделю). Продолжительность каждого занятия 45 минут.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;  
основы гражданской идентичности личности в форме осознания

**Метапредметные результаты:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

## **Содержание программы**

### **3 класс**

- Тема 1. Проект? Проект! Научные исследования и наша жизнь -1ч.
- Тема 2-3. Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования – 2ч.
- Тема 4. Как выбрать друга по общему интересу? (группы по интересам) – 1ч.
- Тема 5-6. Какими могут быть проекты? – 2ч.
- Тема 7-8. Формулирование цели, задач исследования, гипотез – 2ч.
- Тема 9-10. Планирование работы – 2ч.
- Тема 11-13. Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии – 2ч.
- Тема 14-15. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию – 2ч.
- Тема 16-18. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования – 2ч.
- Тема 19-21. Анализ прочитанной литературы – 2ч.
- Тема 22-23. Исследование объектов – 2ч..
- Тема 24-25. Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное – 2ч.
- Тема 26-27. Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы – 2ч.
- Тема 28. Как сделать сообщение о результатах исследования – 1ч..
- Тема 29-30. Оформление работы – 1ч.
- Тема 31-32. Работа в компьютерном классе. Оформление презентации – 2ч.
- Тема 33. Мини конференция по итогам собственных исследований – 1ч.
- Тема 34. Анализ исследовательской деятельности – 1ч.

### **4 класс (34 часа)**

- Тема1. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе.
- Тема2-3. Культура мышления.
- Тема 4-5. Умение выявлять проблемы. Ассоциации и аналогии.
- Тема6-7. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы.
- Тема 8-9. Целеполагание, актуализация проблемы, выдвижение гипотез.
- Тема 10-11. Предмет и объект исследования.

- Тема 12. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме исследования – 1ч.
- Тема 13-14. Ознакомление с литературой по данной проблематике, анализ материала -2ч.
- Тема15-16. Наблюдение и экспериментирование -2ч.
- Тема 17-18. Техника экспериментирования -2ч.
- Тема19-20. Наблюдение наблюдательность. Совершенствование техники экспериментирования – 2ч.
- Тема21-22. Правильное мышление и логика – 2ч.
- Тема 23-24. Обработка и анализ всех полученных данных - 2ч.
- Тема25-27. Что такое парадоксы -3ч.
- Тема 28-30. Работа в компьютерном классе. Оформление презентации – 3ч.
- Тема 31. Подготовка публичного выступления. Как подготовиться к защите - 1ч.
- Тема 32. Защита исследования перед одноклассниками – 1ч..
- Тема 33. Выступление на школьной НПК – 1ч..
- Тема 34. Итоговое занятие. Анализ исследовательской деятельности – 1ч.

### **Формы организации и виды деятельности.**

Беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

### **Тематическое планирование 3 класс**

№	Тема	теория
1	Проект? Проект! Научные исследования и наша жизнь.	1
2	Как выбрать тему проекта?	1
3	Обсуждение и выбор тем исследования.	1
4	Как выбрать друга по общему интересу? (группы по интересам)	1
5	Какими могут быть проекты?	1
6	Виды проектов	1
7	Формулирование цели, задач исследования.	1
8	Формулирование гипотез.	1
9	Подготовка к проекту	1

10	Планирование работы.	1
11	Знакомство с методами исследования.	1
12	Знакомство с предметами исследования.	1
13	Эксперимент познания в действии.	1
14	Обучение анкетированию	1
15	Обучение социальному опросу, интервьюированию.	1
16	Работа в библиотеке с каталогами.	1
17	Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	1
18	Анализ прочитанной литературы.	1
19	Составления плана по прочитанной литературе	1
20	Анализ и синтез	1
22	Исследование объектов.	1
23	Сбор материала для исследования.	1
24-	Основные логические операции.	1
25	Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное.	1
26	Анализ и синтез.	1
27	Суждения, умозаключения, выводы.	1
28	Как сделать сообщение о результатах исследования	1
29	Оформление работы.	1
30	Подготовка к защите	1
31	Работа в компьютерном классе	1
32	Оформление презентации.	1
33	Мини конференция по итогам собственных исследований	1
34	Анализ исследовательской деятельности.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование 4 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе.	1
2	Культура мышления.	1
3	Как выбрать тему исследования?	1
4	Умение выявлять проблемы.	1

5	Ассоциации и аналогии.	1
6	Обсуждение и выбор тем исследования	1
7	Актуализация проблемы исследования	1
8	Целеполагание, актуализация проблемы.	1
9	Выдвижение гипотез.	1
10	Предмет и объект исследования.	1
11	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы.	1
12	Ознакомление с литературой по данной проблематике.	1
13	Анализ материала.	1
14	Наблюдение и экспериментирование.	1
15	Техника экспериментирования	1
16	Наблюдение наблюдательность.	1
17	Совершенствование техники экспериментирования.	1
18	Совместное планирование выполнения практического задания	1
19	Правильное мышление и логика.	1
20	Выдвижение идеи (мозговой штурм)	1
21	Развитие умения видеть проблемы.	1
22	Развитие умения выдвигать гипотезы.	1
23	Развитие умений задавать вопросы.	1
24	Что такое парадоксы	1
25	Экскурсия как средство стимулирования исследовательской деятельности детей	1
26	Обработка и анализ всех полученных данных.	1
27	Обоснованный выбор способа выполнения задания	1
28	Работа в компьютерном классе.	1
29	Оформление презентации.	1
30	Подготовка публичного выступления.	1
31	Как подготовиться к защите.	1
32	Защита исследования перед одноклассниками.	1
33	Выступление перед аудиторией.	1
34	Итоговое занятие. Анализ исследовательской деятельности.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>