

**Приложение 17**  
к ООП НОО  
МОУ "Шатковская ОШ",  
утвержденной приказом  
от 10.06.2019 г. № 100

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Библиотечный урок»**

*Общеинтеллектуальное направление*

Рабочая программа внеурочной деятельности «Библиотечный урок» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования.

**Цель программы:** помогает учащимся раскрыть воспитательный и развивающий потенциал знаний, создает более благоприятные условия для продолжения информационного образования в последующих классах.

**Задачи:**

1. дать общие сведения об истории книги, книжного дела, акцентируя внимание учащихся на роли книги в истории человеческой цивилизации как основного источника информации;
2. раскрыть значение книги в формировании духовной культуры человека;
3. дать представление о книге как о продукте, созданном человеком, в контексте мировой культуры, культуры России;
4. сформировать основы информационной культуры учащихся через умение самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя различные виды печатных изданий для успешного освоения обязательных предметов учебной программы;
5. развивать коммуникативную культуру учащихся через умение передать полученную информацию в устной форме;

Данная рабочая программа внеурочной деятельности разработана по общеинтеллектуальному направлению для учащихся с 1 по 4 классы. Программа рассчитана на 34 часа в год и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям (1 раз в неделю). Продолжительность каждого занятия 45 минут.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей, оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений.

**Метапредметные результаты:**

- ориентироваться в книге (титул, содержание, оглавление), словарях;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: пересказывать небольшие тексты;
- обрабатывать информацию через умение делать элементарные виды записей: выписки, план, отзыв.
- оформлять свои мысли в устной речи, слушать и понимать других;
- читать и пересказывать текст;
- учиться работать в группе, паре.

## Содержание программы

Программа содержит 4 основных блока:

- Чудо, имя которому книга
- История возникновения информационных ресурсов
- Библиотека – информационный центр школы
- Методы работы с книгой
- Информационная культура школьника

<i>Название блока</i>	<i>Количество часов</i>
Чудо, имя которому книга	13
История возникновения информационных ресурсов	5
Библиотека – информационный центр школы	8
Методы работы с книгой	7
Информационная культура школьника	1

### **Тема: «Чудо, имя которому книга»**

Основные правила пользования библиотекой. Познакомить с понятиями «пользователь», «документ», «источники», «информация».

Стихи, сказки и загадки про звериные повадки. Игра-викторина.

Как хорошо уметь читать, не надо к маме приставать! Громкие чтения детских произведений.

В гости к нам пришли великие писатели. Знакомство с жизнью и творчеством Б.Заходер, А.Барто, И.Крылов.

Художественная литература, периодические издания детям, ее назначение. Экскурсия в городскую детскую библиотеку.

Будь здорова книжка! Простейшие операции по ремонту книг: подклеить обложку, вклеить выпавший лист. Книжная выставка «Эти книги, лечим сами». Практикум.

Путешествие в книжный город! Игра-путешествие. Станции «Чьи это предметы», «Из какой сказки этот герой», «Книжкина больница». Увлекает детей в мир книг, расширяет круг знаний учащихся, повышает интерес к чтению.

### **Тема: «История возникновения информационных ресурсов»**

Основные знания об истории книги (камень, папирус, пергамент). Знакомство с историей основных источников информации в прошлом. Тест №1.

Древнейшие и средневековые библиотеки (Египетская, Александрийская, книжные собрания Древней Руси). Знакомство с древнейшими библиотеками. Тест №2.

Структура библиотечной системы. Правила пользования библиотекой. Книжная выставка «Читаем вместе».

### **Тема: «Библиотека – информационный центр школы»**

Система расстановки библиотечного фонда. Познакомить с расстановкой книг в библиотеке (слева направо, корешком наружу, по алфавиту, что такое разделитель, справочная, энциклопедическая литература, словари).

Поиск нужной информации в библиотеке. Познакомить учащихся с отделами библиотеки (читальный, абонементный, справочная, художественная литература).

Справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА). Алфавитный каталог (АК). Познакомить с алфавитным каталогом, каталожной карточкой. Игра «Найди книгу по автору?». Урок практикум.

Поиск документа на полке. Объяснить понятие «документ», почему у каждого документа «свое место».

Виды словарей и их назначение. Познакомить со словарями: орфографический, толковый, грамматический, иностранных слов. Книжная выставка «По словарям от А до Я», игра «Значение слова». Урок-практикум.

### **Тема: «Методы работы с книгой»**

Правила пользования справочными изданиями. Понятия «энциклопедии, словари, справочники» и «справочная литература» чем они схожи.

Отзыв на прочитанную книгу. Дневник чтения. Рекомендации на прочитанную книгу. Форма ведения дневника, иллюстрации. Урок-практикум.

Детская периодическая печать. Познакомить с периодической печатью для младшего школьного возраста: «Колобок», «Миша». Обложка, тематика, иллюстрации. Урок-практикум.

### **Тема: «Информационная культура школьника»**

Роль информации в современном мире. Основные понятия: информационные ресурсы, культура, документ, Интернет. Урок-практикум.

### **Формы организации и виды деятельности.**

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество. Занятия включают в себя теоретическую и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (использование компьютерных технологий). В работе с учащимися планируется использование различных методических приемов: обзоры, практические занятия, экскурсии, самостоятельные работы, тесты.

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол. час.</b>
1	Знакомство с библиотекой.	1
2	Правила обращения с книгой.	1
3	Как хорошо уметь читать!	1
4	В гости к нам пришли великие писатели.	1
5	Художественная литература, периодические издания детям, ее назначение.	1

6	Будь, здорова книжка!	1
7	Изготовление книжки-малышки, закладок, иллюстрированной обложки.	1
8	Книга в жизни человека. Элементы оформления. Художники-иллюстраторы.	1
9	Художественная литература, периодические издания детям, ее назначение.	1
10	Великие русские писатели детям.	1
11	Как хорошо уметь читать.	1
12	Будь, здорова книжка!	1
13	По страницам любимых сказок!	1
14	Основные знания об истории книги (камень, папирус, пергамент).	1
15	История появления основных источников информации (каменные книги, папирус, пергамент).	1
16	История возникновения письменности. Из истории изобретения бумаги. От клинописи до кассет и дисков	1
17	Книгопечатание на Руси. Рукописные книги. Строение книги. Элементы книги. Тест «Строение книги».	1
18	Структура библиотечной системы. Правила пользования библиотекой. Организация обслуживания в библиотеке: экскурсия в детскую библиотеку.	1
19	Система расстановки библиотечного фонда. Поиск нужной информации в библиотеке.	1
20	Справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА). Алфавитный каталог (АК). Поиск документа на полке.	1
21	Виды словарей и их назначение. Путешествие по словарям «От А до Я»	1
22	Школьная библиотека, как информационный центр школы.	1
23	Элементы книги: обложка, титульный лист, иллюстрации.	1
24	Правила и обязанности читателя. Изготовление памяток.	1
25	Зарождение библиотек. Первые библиотеки мира. Библиотеки нашего поселка.	1
26	Поиск информации в справочной литературе. Нетрадиционные носители информации.	1
27	Знакомство со справочной литературой, энциклопедиями, словарями. Правила пользования справочными изданиями.	1
28	Энциклопедия «Все обо всех» (характеристика, структура построения).	1
39	Правила чтения. Гигиена чтения.	1
30	Детская энциклопедия открытий. Что такое? Кто такой? Назначение.	1
31	Детская периодическая печать.	1
32	Способы сокращения текста: пересказ, аннотация, цитата.	1
33	Отзыв на прочитанную книгу. Дневник чтения.	1
34	Роль информации в современном мире.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>