

Приложение 16
к ООП НОО
МОУ "Шатковская ОШ",
утвержденной приказом
от 10.06.2019 г. № 100

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Я – культурный человек»

общекультурное направление

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – культурный человек» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования.

Цель программы: формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

1. познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;
2. развивать коммуникативные способности школьников;
3. содействовать формированию адаптивного типа взаимодействия со сверстниками и взрослыми, уважительного и тактичного отношения к личности другого человека;
4. формировать устойчивую положительную самооценку школьников.
5. Основными методами и приемами по реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

Данная рабочая программа внеурочной деятельности разработана по общекультурному направлению для учащихся с 1 по 4 классы. Программа рассчитана на 33 часа в год (1 класс), и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям (1 раз в неделю) и на 34 часа в год (2,3,4 классы), и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям (1 раз в неделю). Продолжительность каждого занятия 45 минут.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
2. Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
3. Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
4. Эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные результаты:

1. Принимать и сохранять учебную задачу;
2. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

3. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
4. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
5. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Содержание программы

1 класс

Жили - были первоклашки (1 час). Культура общения в школе. Построение взаимоотношений «учитель – ученик», «ученик – ученик».

Правила гостеприимства (9 часов). Учимся представляться. Правила поведения за столом. Хорошие манеры. Правила гостеприимства. Правила поведения при торжественных событиях. Поздравление и пожелания. Правила расставания. Прощание с гостем. Ролевая игра «Мы в гостях»

Пора ложиться спать (2 часа). Традиционные русские пожелания и приветствия.

О том, как быть уступчивым (1 час). Не быть грубым, уступать друг другу. Толерантность

Вежливая просьба (2 часа). Формы выражения просьбы, адресованной незнакомому или близкому человеку. Ролевая игра «Вежливый слон».

Поведение в общественных местах (7 часов). Общественный транспорт. Театр. Поликлиника. Библиотека. Кафе. Парикмахерская.

Правила проезда, приобретения билета в театр, поведения в театре и других общественных местах. Регистрация в поликлинике, прием у врача. Общение с библиотекарем во время оформления читательского абонеента и в выборе книг для чтения. Общение в кафе, парикмахерской. Экскурсия в библиотеку. Сюжетно – ролевая игра «Мы идем в театр»

Милосердие и забота (3 часа). Правила поведения у постели больного. Разговор с младшим. Разговор сильного со слабым. Слова с выражением сочувствия, слова утешения.

Как построить вежливый диалог (4 часа). Обращение к взрослому знакомому. Обращение к незнакомому человеку. Разговор с незнакомцем на улице. Разговор по телефону. Инсценировка телефонного разговора по книге С.А. Насонкиной «Уроки этикета» (глава «Что такое телефонный разговор»).

Братья наши меньшие (3 часа). Правила поведения с животными. Разговор о животных. Разговор с животными.

Итоговое занятие (1 час). Презентация «Школа вежливых ребят»

2 класс

Прекрасное рядом с нами.

Чистый ручеек нашей речи (6 часов). Речь - как средство передачи мыслей и чувств. Формы речевого этикета. Язык мой - друг мой. Учимся строить предложения. Волшебница речь. Час – общения «В гостях у бабушки Этикета».

Скажи при встрече: «Здравствуй и прощай» (5 часа). Чудесные превращения слов. Слова приветствия. Слова прощания. Слова выражения просьбы. Слова благодарности.

Спешу делать добро (3 часа). «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». Улыбнись улыбкою своею. Правила общения. Красота внешняя и внутренняя. Занятие - практикум «Скажи улыбкой».

Азбука вежливости (3 часа) Как учиться вежливости. Слово- это тоже поступок. Слова извинения. Этикет - тренинг «Сосчитай вежливые слова».

Красота внешняя и внутренняя (2 часа). Правила хорошего тона, дурной тон. Помощники устного слова.

Этикетные выражения при знакомстве (2 часа). Знакомство через посредника и без посредника. Сопутствующие этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка). Соблюдение правил знакомства как условие хорошего впечатления о новом знакомом.

Умей понять другого (2 часа). Уметь слушать собеседника. Слушали, слышали, прослушали. Тест – игра «Умеете ли вы слушать».

Ты идёшь в гости (3 часа). У тебя в гостях. Правила гостеприимства. Как вести себя в гостях. Игровая программа «Быть хорошим хозяином совсем не просто».

Пишите письма (2 часа). Понятия «адресат-адресант». Обучение эпистолярному жанру. Как писать письма, поздравления.

Слушаем – вдумываемся (3 часа). Обучение слушанию. Говорящий взгляд.

Раздели печаль и радость другого (2 часа). Общение с младшими, ровесниками и одноклассниками.

Итоговое занятие (1 час). Творческое занятие «Я в различных жизненных ролях».

3 класс

Знакомство (1 час). Правила поведения во время знакомства. Представление людей друг другу. Формы проявления интереса к человеку, предупредительность и вежливость. Обращение по фамилии, имени,

отчеству, уменьшительному и полному имени. Игровой тренинг «Здравствуй, это я»

Школьный этикет (3 часа). Этикет школьной жизни. Правила этикетного поведения на уроке. Вежливый диалог учителя и ученика.

Речь (3 часа). Значение речи в жизни человека. Речь письменная и устная. Грамотность, как свойство устной речи. Общение людей. Связь поведения и речи. Слова-чувства.

Волшебные слова (5 часов). Правила хорошего тона. Обращение с просьбой. Использование вежливых слов в общении людьми. Правила приветствия и прощания, умение сформулировать суть просьбы. Реализация вежливой просьбы в различных ситуациях (магазин, кафе). Чтение книги С.А. Насонкиной «Уроки этикета» (глава «Добрые слова»).

Учимся говорить (5 часов). Разговор. Как нужно вести себя во время разговора. Разговор с незнакомым на улице. Формулы обращения к незнакомому человеку. Обращение к взрослому. Начало разговора, умение говорить и слушать других. Участники и ситуации общения. Проигрывание речевых ситуаций.

Учимся писать письма (2 часа). Поздравительные письма. Традиционные формы построения письма, аккуратность и разборчивость написания. Этикетные формулы обращения в письменной речи. Правила и вежливые формы переписки. Значение переписки в жизни людей. Чужое письмо. Занятие- практикум «Я вам пишу...».

Гость – хозяину радость (2 часа). Правила приема гостей. Приглашение в гости и благодарность за приём.

Искусство слушать (2 часа). Этикет говорящего и слушающего. Представление о правилах хорошего слушания, восприятие собеседника, проявление доброжелательности к людям. Умение внимательно выслушивать взрослых.

Мимика и жесты в устной речи (2 часа). Понятия «мимика», «жесты», их роль в общении. Отражение в мимике, жестах человека его характера и отношения к людям. Ролевая игра «Угадай по мимике мое настроение».

Об уступчивости (2 часа). Поведение в коллективе, в семье, в кругу друзей. Умение встать на место другого человека. Речевые формулы, помогающие избежать конфликтов между друзьями. Контактные этикетные формулы: совет, извинение, согласие, одобрение.

Не ссориться и не обижать друг друга (1 час). Взаимодействие школьников в ситуации урока. Вежливое и доброжелательное отношение к сверстникам. Типичные этикетные ошибки (грубость, ябедничество и др.).

Пожелания (3 часа). Составление поздравлений. Пожелание друзьям. Слова благодарности. Соотношение представления о праздничных днях и словах.

Индивидуальные и коллективные поздравления. Контактные речевые формулы: уважение, благодарность.

У меня зазвонил телефон (1 час). Практикум по телефонному этикету. Речевое поведение: беседа по телефону, реплики начала разговора. Жанр телефонных разговоров. Официальный разговор. Номера телефонов экстренной помощи: ситуации обращения; данные, которые необходимо сообщить.

Итоговое занятие (1 час). Устный журнал «О невежах и вежливости».

4 класс

Виды общения (2 часа). Общение для контакта и общение для получения информации. Особенности употребления несловесных средств. Слова-паразиты.

Мы можем понимать друг друга (5 часов). Диалог. Понятие диалога и его слагаемых; участники и ситуации общения. Диалог как вид общения. Виды диалога: беседа, спор, дискуссия. Занятие практикум «Мы можем понимать друг друга»

Мастерская слова (4 часа). Приглашение и ответ на него. Письменное приглашение. Приглашение по телефону. Составление приглашений на разные мероприятия и варианты ответов на приглашение. Конкурс приглашений.

Вежливая речь (3 часа). Вежливо, невежливо, грубо. Этикетные жанры и слова вежливости. Этикетные диалоги, речевые привычки. Роль вежливого, тактичного взаимодействия для решения коммуникативных задач. Правила эффективного общения. Оценка своих речевых привычек. Этикетные речевые жанры.

Заговори со мной, и я скажу, кто ты (2 часа). Языковой паспорт человека. Понятие интеллигентного человека. Формулы речевого общения. КТД «Портрет культурного человека»

Правила и законы общения (3 часа). Учитывай, с кем, почему, для чего ты общаешься. Почему нужны правила общения. Законы общения. Тест-игра «С тобой приятно общаться».

Мы живем среди людей (2 часа). Национальные особенности этикета. Этикет народов мира. Игра-путешествие «Вокруг света».

Культура спора (3 часа). Спор как процесс обсуждения разногласий. Виды споров. Соблюдение речевого этикета в споре, дискуссии. Корректность в споре. Взгляд на себя со стороны.

Дети и взрослые (2 часа). Этические нормы поведения по отношению к взрослым, формы общения, умения не вмешиваться в разговор взрослых. Тон разговора.

Искусство делать комплименты Занятие-практикум (1 час). Комплимент как особая форма похвалы, выражения одобрения, восхищения внешним видом человека, его манерами.

Об одном и том же по – разному (1 час). Разговорная и деловая речь. Ты и твой собеседник.

Выражение собственной точки зрения (1 час). Слова и выражения согласия, несогласия, частичного согласия.

Самое беспокойное слово на свете. Обманчивое «Потому» (2 часа). Верные и правдивые объяснения. Интерес к вопросам со слова «почему», требующим объяснения интересных жизненных фактов.

Учимся прощать (1 часа). Сущность прощения. Толерантность. Конфликты и пути их разрешения.

Начало начал (1 час). Основа взаимоотношений в семье.

Итоговое занятие (1 час) Дискуссия «Семь наших «Я». Научись смотреть на себя со стороны».

Формы организации и виды деятельности.

Беседа, диалог, речевая игра, ролевые игры, тестирование, инсценирование, практические занятия, конкурсы.

- Презентация «Школа вежливых ребят»;
- Устный журнал «О невежах и вежливости»;
- Дискуссия «Семь наших «Я». Научись смотреть на себя со стороны»;
- Творческое занятие «Я в различных жизненных ролях».

Тематическое планирование 1 класс

№	Название темы	Кол. час.
1	Жили-были первоклашки	1
2	Учимся представляться	1
3	Правила поведения за столом. Хорошие манеры	1
4	Правила гостеприимства	1
5	Прощание с гостем	1
6	Ролевая игра «Мы в гостях»	1
7	Правила поведения при торжественных событиях. Поздравление и пожелания	1
8	Правила поведения при торжественных событиях	1
9	Правила расставания. Прощание с близкими перед отъездом	1
10	Правила расставания	1

11	Пора ложиться спать. Прощание перед сном	1
12	О том, как быть уступчивым	1
13	Вежливая просьба	1
14	Вежливая просьба. Ролевая игра «Вежливый слон»	1
15	Общественный транспорт. Правила поведения	1
16	Сюжетно – ролевая игра «Мы идем в театр»	1
17	В театре (кино, цирке, на концерте, на стадионе)	1
18	Вы заболели. Правила поведения в поликлинике	1
19	Экскурсия в сельскую библиотеку. Правила поведения	1
20	Посещение мест общепита. Поведение в кафе	1
21	Правила поведения в парикмахерской	1
22	Сострадание. Утешение. Милосердие. Забота	1
23	В доме больной. Правила поведения у постели больного	1
24	Разговор с младшим, как разговор сильного со слабым	1
25	Обращение к взрослому знакомому	1
26	Разговор с незнакомым на улице	1
27	Правила общения по телефону	1
28	Вежливый разговор по телефону.	1
29	Разговор о животных.	1
30	Разговор с животными	1
31	Правила поведения с животными	1
32	Презентация «Школа вежливых ребят»	1
33	Итоговое занятие.	1
	Итого:	33

Тематическое планирование 2 класс

№	Название темы	Кол. час.
1	Речь - как средство передачи мыслей и чувств. Наука риторика	1
2	Волшебная речь	1
3	Язык мой - друг мой	1
4	Учимся строить предложения	1
5	Час – общения. «В гостях у бабушки Этикета»	1
6	Чудесные превращения слов	1

7	Слова приветствия	1
8	Слова прощания	1
9	Слова выражения просьбы.	1
10	Слова благодарности.	1
11	«Чтобы радость людям дарить, Надо добрым и вежливым быть»	1
12	Красота внешняя и внутренняя	1
13	Улыбнись улыбкою своею. Занятие практикум «Скажи улыбкой»	1
14	Как учиться вежливости	1
15	Слово-это тоже поступок	1
16	Слова извинения. Этикет – тренинг «Сосчитай вежливые слова»	1
17	Правила хорошего тона, дурной тон	1
18	Помощники устного слова	1
19	Знакомство через посредника и без посредника	1
20	Этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка)	1
21	Уметь слушать собеседника	1
22	Слушали, услышали, прослушали	1
23	Как вести себя в гостях	1
24	Правила гостеприимства	1
25	Игровая программа «Быть хорошим хозяином совсем не просто»	1
26	Понятия «адресат-адресант»	1
27	Напиши мне письмо	1
28	То же слово, да не так бы молвить	1
39	Настроение, чувства, тон говорящего	1
30	Говорящий взгляд	1
31	Общение с младшими	1
32	Общение с одноклассниками и ровесниками	1
33	Практическое занятие «Я в различных жизненных ролях»	1
34	Творческое итоговое занятие.	1
	Итого:	34

Тематическое планирование 3 класс

№	Название темы	Кол. час.
1	Знакомство. Игровой тренинг «Здравствуй, это я»	1
2	Этикет школьной жизни	1
3	Разрешите мне «сказать»	1
4	Культура речи	1
5	Значение речи в жизни человека	1
6	Грамотность, как свойство устной речи	1
7	Поговорим о вежливости	1

8	Для чего быть вежливым	1
9	Правила хорошего тона	1
10	Обращение с просьбой	1
11	Волшебные слова. Чтение книги «Уроки этикета»	1
12	Разговор.	1
13	Как ты говоришь	1
14	Как нужно вести себя во время разговора. Проигрывание речевых ситуаций	1
15	Разговор с незнакомым на улице	1
16	Обращение к взрослому	1
17	Учимся писать письма	1
18	Занятие – практикум «Я вам пишу...»	1
19	У тебя в гостях подруга	1
20	«Не для того идут в гости, что дома нечего обедать»	1
21	Умение слушать собеседника	1
22	Вежливый слушатель	1
23	Мимика и жесты в устной речи	1
24	Ролевая игра «Угадай по мимике моё настроение»	1
25	Об уступчивости	1
26	В кругу друзей	1
27	Не ссориться и не обижать друг друга.	1
28	Пожелания друзьям	1
29	Составление поздравлений	1
30	Слова благодарности	1
31	«У меня зазвонил телефон...» Практикум по телефонному этикету	1
32	Устный журнал «О невежах и вежливости»	1
33	Практическое занятие «Как я умею общаться»	1
34	Итоговое занятие.	1
	Итого:	34

Тематическое планирование 4 класс

№	Название темы	Кол. час.
1	Общение для контакта и общение для получения информации	1
2	Особенности употребления несловесных средств.	1
3	Слова-паразиты	1
4	Диалог	1
5	Понятие диалога и его слагаемых; участники и ситуации общения.	1
6	Виды диалога: беседа, спор, дискуссия	1
7	Занятие практикум «Мы можем понимать друг друга»	1
8	Приглашение и ответ на него.	1

9	Письменное приглашение.	1
10	Приглашение по телефону	1
11	Составление приглашений на разные мероприятия и варианты ответов на приглашение. Конкурс приглашений.	1
12	Вежливо, невежливо, грубо	1
13	Этикетные жанры и слова вежливости.	1
14	Роль вежливого, тактичного взаимодействия для решения коммуникативных задач.	1
15	Языковой паспорт человека.	1
16	КТД «Портрет культурного человека»	1
17	Учитывай, с кем, почему, для чего ты общаешься.	1
18	Почему нужны правила общения.	1
19	Законы общения. Тест–игра «С тобой приятно общаться».	1
20	Национальные особенности этикета.	1
21	Этикет народов мира.	1
22	Игра-путешествие «Вокруг света».	1
23	Спор как процесс обсуждения разногласий	1
24	Виды споров.	1
25	Взгляд на себя со стороны.	1
26	Формы общения. Нормы поведения со взрослыми.	1
27	Тон разговора	1
28	Искусство делать комплименты	1
39	Об одном и том же по – разному	1
30	Выражение собственной точки зрения	1
31	Самое беспокойное слово на свете.	1
32	Учимся прощать	1
33	Начало начал	1
34	Итоговое занятие. Дискуссия «Семь наших «Я».	1
	Итого:	34