

Приложение 13
к ООП НОО
МОУ "Шатковская ОШ",
утвержденной приказом
от 10.06.2019 г. № 100

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Дорогою открытий и добра»

духовно – нравственное направление
общекультурное направление

Рабочая программа внеурочной деятельности «Дорогою открытий и добра» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования.

Цель программы: создание условий для социализации личности, становление гражданской идентичности младшего школьника, его духовно-нравственного развития.

Задачи:

1. Воспитание у младших школьников патриотизма и гражданственности, способности к осознанию себя патриотом своей страны.
2. Духовно- нравственное развитие ребенка, формирование его нравственного сознания, чувств, поведения.
3. Создание условий для становления у детей ценностных ориентаций на основе системы общечеловеческих и национальных ценностей.
4. Формирование элементов правовой культуры учащихся на основе знакомства с Всеобщей декларацией о правах ребенка.
5. Эстетическое развитие ребенка, воспитание эмоционально-эстетической отзывчивости.
6. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способности к самосознанию, социальных умений.
7. Формирование опыта творческой деятельности и развитие креативности.
8. Формирование навыков самостоятельной работы, имеющей исследовательский характер.
9. Формирование коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

Данная программа является комплексной и реализует духовно – нравственное и общекультурное направление (68 часов в год) по 2 часа в неделю для учащихся 4 класса. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. Основы гражданской идентичности в форме осознания себя гражданином России.
2. Любовь к своему Отечеству, родному краю, к своей малой родине. Бережное отношение к природе.
3. Уважение к государству, его символам, законам, Конституции. Уважение к людям, прославившим Отечество. Чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю. Осознание своей эстетической принадлежности.
4. Любовь к родному краю. Бережное отношение к природе, создание заповедников.

5. Дружба, взаимопонимание между народами. Уважение к культуре других народов. Умение соблюдать правила добрососедства. Сотрудничество и взаимопомощь народов разных стран. Толерантность как терпимость, доброжелательность, принятие другого человека таким, какой он есть.

6. Интерес к народному искусству, промыслам и ремеслам. Уважение к народной мудрости, заключенной в сказках, пословицах, афоризмах. Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой. Умение сравнивать особенности культуры, традиции, обычаи, сказки разных народов.

Метапредметные результаты:

1. Представления о Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребенка. Осознание связи прошлого, настоящего и будущего. Сохранение памяти о предках. Бережное отношение к семейным реликвиям.
2. Уважительное отношение к семейным традициям, обычаям. Любовь к родным и близким, умение ее выражать. Осознание необходимости выбора будущей профессии, ценности любого труда. Умение находить радость в окружающем мире, в общении с людьми, доставлять радость другим.
3. Осознание взаимосвязи человека и общества, важности свершения дел на пользу обществу. Стремление к взрослению. Ценность науки, знания. Бережное отношение к книге. Ценность культуры: музеи, памятники, произведения искусства. Эстетическое отношение к миру, искусству.
4. Знание основных моральных норм, ориентация в нравственном содержании поступков.
5. Развитие этических чувств. Умение видеть ценность и уникальность каждого человека.
6. Культура поведения: умение вести себя культурно в школе, в семье, в общественных местах. Умение общаться со знакомыми и незнакомыми людьми. Развитие положительных качеств личности: доброты, отзывчивости, милосердия, бескорыстия, трудолюбия, сдержанности, вежливости, находчивости, целеустремленности, справедливости, честности и др. Забота о других людях.
7. Установка на здоровый образ жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности

Живем мы по соседству

1. **Мы и наши соседи.** Представление о соседстве. Соседи по дому, по школьному классу. Правила взаимоотношений с соседями. Рассказ И. Василенко «Мостик». Страны-соседи. Государства – соседи России. Традиции добрососедства и сотрудничества разных стран.
2. **Аист на крыше.** Республики Украина, Беларусь, Молдова, их столицы. Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов. Киевская Русь. Особенности природы Украины, Белоруссии, Молдавии. Охрана природы,

заповедники (Беловежская Пуща, Аскания-Нова). Основные занятия людей. Взаимопомощь в труде, ответственность за себя и за других. Уважение к хлебу и труду земледельца. Правила бережливых. Общее в судьбе разных народов. Сохранение памяти о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны. Города-герои. День Победы. Обычаи и традиции белорусов, украинцев, молдаван. Изделия народных промыслов, национальные костюмы, блюда национальной кухни. Праздники: Пасха, Иван Купала.

3.У янтарного моря. Страны Балтии: Литовская, Латвийская, Эстонская республики; их столицы. Стихи и легенды о природе стран Балтии. Янтарь – символ Прибалтики. Предания о Вильнюсе, Риге, Таллине. Достопримечательности этих городов. Обычаи и традиции литовцев, латышей, эстонцев. Роль моря в жизни прибалтов. Литовская легенда «Неринга». Национальные костюмы. Изделия народных промыслов. Традиционный праздник песни.

4.Мои путешествия. Обобщающее занятие – воображаемое путешествие по разным странам. Презентация результатов проектной деятельности детей по теме «Мои путешествия по разным странам».

5.В городах Кавказа. Страны Закавказья: республики Грузия, Азербайджан, Армения, их столицы. Образ природы горного края в произведениях русских и кавказских поэтов и художников. Основные занятия людей. Народные ремесла. Грузинская сказка «Научись ремеслу». Древняя культура народов Закавказья. Почитание традиций предков. Старинные праздники кавказских народов, похожие на русские народные праздники. Современные праздники. Народные костюмы, блюда национальной кухни. Национальные черты характера грузин, армян, азербайджанцев. Фольклор.

6.Многоцветные краски Востока. Страны Центральной Евразии: республики Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Кыргызстан, их столицы. Природа Средней Азии и Казахстана, ее отражение в произведениях писателей и художников. Основные занятия и традиции казахов, узбеков, таджиков, туркмен, киргизов. Жилище, народные костюмы, блюда национальной кухни. Народные герои и народная мудрость. Рассказы о Ходже Насреддине. Казахская сказка «Чудесный сад». Обычай добрососедства и взаимопомощи. Религиозные и народные праздники.

7.Фестивальные встречи. Детско-родительский праздник в форме фестиваля разных народов. Оформление павильонов с учетом национальных традиций разных народов. Флаги стран – участников фестиваля. Приветствия на разных языках. Песни, танцы, стихи, игры народов России, Украины, Белоруссии, Молдавии, Прибалтики, Закавказья, Средней Азии и Казахстана. Инсценирование отрывков из народных сказок. Традиционные национальные угощения.

8.Из страны детства в мир взрослых

Я взрослею. Мир детства и мир взрослых. Права ребенка. Статьи Конвенции о правах ребенка: «Ребенком является каждый человек до достижения 18-

летнего возраста»; «Ребенок должен быть полностью подготовлен к самостоятельной жизни в обществе». Взросление; дела, помогающие взрослеть. Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Вхождение ребенка в общество. Общественные организации. Дела и поступки, полезные для других людей. Клубы и кружки для школьников.

Мои права. Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации – документы, в которых раскрыты мои права. Основные права ребенка. Права и обязанности школьника.

Таинственный мир знаний. Знание. Библиотека и другие хранилища информации. Статья Конвенции о правах ребенка: «Ребенок должен иметь доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников». Роль книги в жизни человека. Энциклопедии, словари, справочники. Детская периодическая печать. Правила поведения в библиотеке и бережного отношения к книге. Наука и ее значение в жизни общества. Процесс познания мира человеком. Ученые и изобретатели. Предвидение научных открытий в сказках и произведениях научной фантастики. Волшебные предметы и современные изобретения. Дети-изобретатели.

Пора в путь-дорогу. Путешествия и туризм. Значение путешествий в жизни человека. Статья Конвенции о правах ребенка: «Ребенку должны предоставляться возможности свободно развиваться духовно, умственно и физически». Знакомство с памятниками культуры. Виды музеев: города-музеи Италии, Греции и других стран, краеведческие, художественные музеи, дома-музеи знаменитых людей. Музейные экспонаты. Правила поведения на экскурсии в музее, по городу. Познание малой родины: природа история родного края, знаменитые земляки. Правила поведения в походе. Бережное отношение к природе. Качества, необходимые туристам. Физическая подготовка, занятия спортом и укрепление здоровья. Олимпийские игры: история, традиции, символы.

Путешествие по родному краю. Обобщающее занятие – воображаемое путешествие по родному краю. Викторина «Знаешь ли ты свой город (село)» или конкурс знатоков родного края.

Приглашаем в театр. Театр как искусство. История происхождения театра. Музы – покровительницы искусства. Виды театра: кукольный, драматический, оперы и балета и др. Театр зверей, цирк. Искусство быть зрителем. Правила поведения в театре. Статья Конвенции о правах ребенка: «Ребенок имеет право свободно участвовать в культурной и творческой жизни и заниматься искусством». Приобщение детей к искусству.

Досуг – дело серьезное. Понятие «досуг». Виды досуга, помогающие детям взрослеть. Проведение досуга с пользой для себя и других. Парк как место отдыха, познания, общения. Виды парков: национальные парки, парки культуры и отдыха и др. Зоопарк. Диснейленд и Диснейворлд. Правила общения и взаимодействия со знакомыми и незнакомыми людьми. Правила

общения и взаимодействия со знакомыми и незнакомыми людьми. Правила дружной игры. Культура поведения на улице, в транспорте, в парке. Статья Конвенции о правах ребенка: «Ребенок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях».

Правила общения. Культура поведения. Понятие о культуре поведения. Правила культурного поведения в школе, семье, в общественных местах. Правила общения со знакомыми и незнакомыми людьми.

Парк чудес и открытий. Детско-родительский праздник. Выставка рисунков, поделок, фантастических проектов парка «страна детства». Показ опытов, фокусов, демонстрация моделей и изобретений. Конкурс на лучшее исполнение песен, стихов, танцев. Отгадывание кроссвордов и загадок. Реклама любимых книг, газет или журналов. Веселые соревнования, эстафеты и игры.

Формы организации и виды деятельности.

- бесед с учителем и одноклассниками
- дидактические, ролевых и подвижных игры
- драматизации
- разыгрывания и анализ конкретных ситуаций
- упражнений по использованию правил культурного поведения
- практические работы (раскрашивание, рисование)
- экскурсии
- тренинги
- праздники
- коллективные творческих дела
- элементы исследовательской деятельности (мини-исследования, мини-проекты)
- чтение научно – популярных текстов
- рассказ учителя
- обмен информацией в парах или группах
- рассказы детей
- чтение художественных текстов учителем или детьми, их обсуждение
- работа с иллюстрациями
- выполнение развивающих заданий
- выполнение коммуникативных заданий

Тематическое планирование

| № | Название темы | Кол. час. |
|----|--|-----------|
| 1 | Мы и соседи | 1 |
| 2 | Беседа «Представление о соседстве» | 1 |
| 3 | Правила взаимоотношений с соседями | 1 |
| 4 | Игра «Узнай соседа по парте» | 1 |
| 5 | Страны – соседи | 1 |
| 6 | Воображаемое путешествие по Украине | 1 |
| 7 | Чтение и обсуждение украинских сказок | 1 |
| 8 | Воображаемое путешествие по Белоруссии | 1 |
| 9 | Чтение и обсуждение белорусских сказок | 1 |
| 10 | Воображаемое путешествие по Молдове | 1 |
| 11 | Чтение и обсуждение молдавских сказок | 1 |
| 12 | Праздники: Пасха, Иван Купала | 1 |
| 13 | Изготовление праздничных сувениров | 1 |
| 14 | Беседа: «Взаимопомощь в труде» | 1 |
| 15 | Подборка пословиц, стихов, рассказов о хлебе | 1 |
| 16 | Беседа: «Общее в судьбе разных народов | 1 |
| 17 | Страницы истории. Великая Отечественная война | 1 |
| 18 | Заочное путешествие по городам – героям | 1 |
| 19 | Экскурсия к мемориальному комплексу «Тане Савичевой и детям войны посвящается» | 1 |
| 20 | Воображаемое путешествие по странам Балтии: Литва, Латвия, Эстония | 1 |
| 21 | Заочное путешествие по Вильнюсу, Риге, Таллину | 1 |
| 22 | Янтарь – символ Прибалтики | 1 |
| 23 | Воображаемое путешествие по разным странам | 1 |
| 24 | Воображаемое путешествие по Закавказью | 1 |
| 25 | Чтение сказок кавказских народов | 1 |
| 26 | Воображаемое путешествие по Средней Азии и Казахстану | 1 |
| 27 | Чтение сказок народов Средней Азии и Казахстана | 1 |
| 28 | Изготовление тибетеек | 1 |
| 39 | Конструирование «Флаги стран – участников фестиваля» | 1 |
| 30 | Мини – проект «Когда я был маленьким» | 1 |
| 31 | Экскурсия в ДЮЦ | 1 |
| 32 | Беседа: «Взросление. Дела помогающие взрослеть» | 1 |
| 33 | Рисование по теме: «Когда я встану взрослым» | 1 |
| 34 | Всеобщая декларация прав человека | 1 |
| 35 | Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка | 1 |
| 36 | Беседа: «Что такое Конституция» | 1 |
| 37 | Беседа: «Знания – это сила» | 1 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 38 | Занятие по культуре поведения «Правила поведения в библиотеке» | 1 |
| 39 | Посещение школьной библиотеки. Правила пользования каталогами | 1 |
| 40 | Трудовое дело «Поможем больной книжке» | 1 |
| 41 | Конкурс на лучшую рекламу любимой книги, журнала или газеты | 1 |
| 42 | Экскурсия в центральную библиотеку | 1 |
| 43 | Экскурсия в школьный музей | 1 |
| 44 | Экскурсия в краеведческий музей | 1 |
| 45 | Экскурсия «Природа родного края» | 1 |
| 46 | Воображаемое путешествие по р.п. Шатки | 1 |
| 47 | Экскурсия «Достопримечательности нашего посёлка» | 1 |
| 48 | Викторина: «Знаешь ли ты свой родной край» | 1 |
| 49 | Традиционные праздники нашего посёлка | 1 |
| 50 | Мини- исследование «История происхождения театра» | 1 |
| 51 | Беседа: «Музы- покровительницы искусств» | 1 |
| 52 | Виды театра: кукольный, драматический, оперы, балета и др. | 1 |
| 53 | Правила поведения в театре «Искусство быть зрителем» | 1 |
| 54 | Лепка из пластилина героев сказки «Колобок» | 1 |
| 55 | Подготовка кукольного спектакля «Колобок» | 1 |
| 56 | Постановка кукольного театра «Колобок» | 1 |
| 57 | Знакомство с видами парков | 1 |
| 58 | Воображаемое путешествие в Диснейленд | 1 |
| 59 | Воображаемое путешествие в Диснейворлд | 1 |
| 60 | Воображаемое путешествие в зоопарк | 1 |
| 61 | Рисуем любимых животных | 1 |
| 62 | Конкурс рисунков «Животные зоопарка» | 1 |
| 63 | Экскурсия в парк посёлка | 1 |
| 64 | Коллективные игры на свежем воздухе | 1 |
| 65 | Этическая беседа «Культура поведения» | 1 |
| 66 | Урок вежливости | 1 |
| 67 | Отгадывание кроссвордов, загадок | 1 |
| 68 | Игры на свежем воздухе | 1 |
| | Итого: | 68 |