

Утверждена
приказом МОУ «Шатковская ОШ»
от 31.08 2020 г. №115

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шатковская основная школа»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
кружка ЮИД «Перекресток»
(социально - педагогической направленности)

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 10 -11 лет

Автор: Петрова Т. А.

р. п. Шатки

2020 г.

Пояснительная записка

Вряд ли в настоящее время можно представить себе человека, который так или иначе не сталкивался бы с наземным транспортом, будь то автобус, трамвай, троллейбус, мотоцикл или велосипед. Увеличивается количество транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах и, особенно в крупных городах, множится количество дорожно-транспортных происшествий, связанных с гибелью людей.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта на дорогах создает объективную реальность возникновения дорожно – транспортных происшествий. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира.

Направленность

Данная программа направлена на формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Программа относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Новизна

Воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества, происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Актуальность

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют правильно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуре личной безопасности.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы определена тем, что в ходе лекционных и практических занятий учащиеся ориентируются на приобретение навыков безопасного поведения человека на улицах, дорогах и в общественном транспорте. Настоящая программа позволит учащимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге, об их прогнозировании. По окончании обучения они смогут оценить влияние последствий дорожно-транспортных происшествий на жизнь и здоровье человека, следовательно, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Педагогическая целесообразность определяется возможностью оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной деятельности, позволяющей ученику, в игровой форме, становиться участником ролевых событий, возможных в транспортной среде, и дающее возможность адекватной самооценки своих действий. Данная программа позволяет решить занятость свободного времени детей, пробуждает интерес обучающегося к новой деятельности и к

осознанию ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Цель:

создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- вырабатывать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровых моментов, пропаганду безопасности движения;
- сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Срок реализации:

2020-2021 учебный год (1 год).

Возраст детей: 10-11 лет

Формы и режим работы

Программа разработана с учетом психологических особенностей среднего школьного возраста, она модифицированная, комплексная и включает в себя разнообразные формы работы. Программа рассчитана на 72 часа (2 часа в неделю). Работа проводится в форме теоретических и практических занятий, т.е. сочетает аудиторные (использование мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД) и внеаудиторные занятия (экскурсии, агитации, акции и т.д.) Программа рассчитана на проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Участниками программы являются учащиеся 5 класса, педагоги, родители, работники ГИБДД.

Для проведения занятий используются беседы, лекции, экскурсии, акции, практические работы, тестирование, игры, встречи, создание уголков ПДД, конкурсы.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

- Желание детей вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.
- Умение применять полученные знания на практике, выделять нужную информацию, оценивать дорожную ситуацию, оказывать первую помощь.
- Осознание ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- Повышение дорожной грамотности учащихся.

Содержание программы

1. Учебно-тематический план (перечень разделов, модулей, количество часов теоретических и практических)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теории	Практики	
1	Введение	2ч.	1ч.	1ч.	Наличие уголка
2	История ПДД	2ч.	1ч	1ч.	Проведение викторины
3	Изучение ПДД	50ч.	37ч.	13ч.	Тестирование, практические занятия, решение дорожных задач, игры
4	Первая медицинская помощь	13ч.	8ч.	5ч.	Практическая работа, тестирование
5	Агитационно-массовая работа	5ч.		5ч.	Выступление

2. Содержание учебно-тематического плана (краткое описание разделов, модулей)

Введение (2 ч.)

Теория:

Знакомятся с ТБ на занятиях. Запоминают цели и задачи кружка ЮИД.

Практика:

Оформление уголка по ПДД

История ПДД (2ч.)

Теория:

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика:

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Изучение ПДД (50ч.)

Теория:

Знакомство с понятиями: дорога, улица, пешеход, водитель, пассажир велосипед, велосипедист, светофор, регулировщик. Изучение дорожных знаков и их групп: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки сервера. Изучение правил поведения на улице, дороге, в общественном транспорте. Виды светофоров, перекрестков. Дорожная разметка. Виды разметок. Причины ДТП. Изучение устройства велосипеда. Техническое обслуживание велосипеда. Правила движения велосипедистов.

Практика:

Проведение экскурсий, решение тестов и дорожных задач. Разгадывание кроссвордов и викторин. Проведение практических занятий. Тренировочные занятия по подаче сигналов регулировщика.

Первая медицинская помощь (13ч.)

Теория:

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи. Виды кровотечения. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок,

оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи.

Практика:

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Транспортировка пострадавшего.

«Агитационно - массовая работа» (5ч.)

Теория:

Подведение итогов.

Практика:

Просмотр видеофильма по ПДД. Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся. Подготовка к выступлению «ПДД - друзья детей и взрослых». Выступление «ПДД – друзья детей и взрослых».

Форма аттестации и оценочные материалы

Для подведения итогов реализации программы используются следующие формы работы: творческие выступления, проектная деятельность.

Для выявления достижения учащимися планируемых результатов используются следующие средства контроля: тесты, практические занятия, решение дорожных ситуаций, игры и викторины.

Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер, проектор, кабинет для проведения занятий
2. Дорожная разметка
3. Наглядные пособия по изучению ПДД

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

- Тесты по ПДД для учащихся
- Памятки по электробезопасности
- Сборник инструкций по ТБ для учащихся
- Викторины по ПДД
- Методические рекомендации
- Учебники по ОБЖ
- Методические разработки
- Газета «Добрая Дорога Детства»
- Кроссворды и ребусы по ПДД

Список литературы

1. Газета «Добрая дорога детства».
2. Г.Н. Элькин «Правила безопасного поведения на дорогах».
3. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе.
4. Правила дорожного движения Российской Федерации.

Интернет-ресурсы:

https://vk.com/deti_v_shkole_345

https://vk.com/public_classroom_teacher

<https://vk.com/club172514955>