

**АНАЛИЗ - ОТЧЕТ РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МОУ «ШАТКОВСКАЯ ОШ» ЗА 2017 – 2018 УЧ. ГОД**

В ШМО входят 4 учителя начальных классов и 3 воспитателя ГПД. В 2017 – 2018 уч. году МО работало над темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

Цели и задачи были следующие:

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Совершенствовать качество современного урока, направленного на формирование УУД.
2. Способствовать внедрению современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования (как одно из требований в условиях введения ФГОС).
3. Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога и воспитателя.
4. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
5. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
6. Провести отбор методов, средств, приемов технологий, соответствующим новым ФГОС

Формы были разнообразными: открытые уроки, внеклассные мероприятия, обзор методической литературы, семинары, практикумы.

За истекший период было проведено 4 ШМО.

Первое МО проходило в форме семинара по теме: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017-2018 учебный год»

Заседание организационное. Заслушался отчет руководителя МО Орешкиной Н.И., планировалась работа на новый учебный год. Распределялись открытые уроки, внеклассные мероприятия, темы сообщений. Утверждались темы по самообразованию, рабочие программы по предметам.

Рассматривались вопросы с районного МО, знакомились с планом районного МО. Головкина М.Я. сделала анализ мониторинга по русскому

языку в 4 классе. Учителя и воспитатели поделились новинками методической литературы по ФГОС.

Второе МО было по теме: «Использование ИКТ в начальных классах-как одно из условий повышения качества образования» в форме семинара – практикума.

Учителя посетили урок по обучению чтению в 1 классе по теме: «Звуки [с],[с']. Буквы С, с.». Урок проведен в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Тип урока: усвоение новых знаний. Урок- путешествие по городу Алфавитинску. Учитель организовывал индивидуальную, парную, дифференцированную работу. Материал урока расширил представление детей о мире спорта, воспитывал гордость за спортсменов, достигших высоких результатов нашего поселка, области, России.

Манахова О.В. выступила по теме: «Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ»

Активизация познавательной деятельности важная проблема для каждого учителя. Решить эту проблему можно при сочетании традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных. Учитель перечислила возможности ИКТ. Использование ИКТ на уроках позволяет в полной мере реализовать основные принципы активизации познавательной деятельности. Внедрение ИКТ осуществляется по следующим принципам:

- созданием презентаций к уроку;
- работа с ресурсами Интернета;
- использование готовых обучающих программ;
- разработка и использование собственных авторских программ.

Учитель на конкретных примерах рассмотрела возможности использования ИКТ на уроках в начальной школе. Таким образом, труд, затраченный на управление познавательной деятельностью с помощью средств ИКТ оправдывает себя во всех отношениях - он повышает качество знаний, продвигает ребенка в общем развитии, повышает познавательную активность учащихся, что, несомненно, приводит к повышению эффективности обучения.

Учителя и воспитатели ШМО подготовили Новогоднее представление для учащихся 1 – 4 классов.

Третье районное МО проходило на тему: «Приемы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы», в форме семинара – практикума.

Открытый урок по окружающему миру в 4 классе провела Манахова О.В. по теме: «Пётр Первый. Реформы в Российском государстве». Урок ОНЗ, с целью формирования представления о Петре Первом – первом императоре, его преобразованиях. Ребята были участниками трёх экипажей кораблей. Дома экипажи готовили проекты о князьях Руси и защитили их в виде презентаций и сообщений. На уроке дети по группам самостоятельно по учебнику и энциклопедии искали информацию по инструкции, данной

учителем: какие преобразования были при Петре Первом в армии, в культуре. В конце урока ребята решили проблемный вопрос: почему Петра Первого называли Великим?

Проведено мероприятие в ГПД 1 класса воспитателем Романюк Ю.А. на тему: «Мамины помощники», целью которого было воспитание любви и уважения к матери, развитие чувства долга, ответственности за свои поступки. Ребята принимали участие в различных конкурсах: рисовали портрет мамы, собирали букет для мамы, говорили нежные слова о маме, собирали мусор, варили суп и т.д. Закончилось мероприятие выдачей свидетельства « Действительные мамини помощники».

МАСТЕР- КЛАСС «Формирование умения работать с текстом как шаг к успешному выполнению комплексных контрольных работ». На современном этапе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающиеся начальной школы должны не только научиться читать вслух и молча, но и пользоваться умением читать для поиска нужной информации в тексте с тем, чтобы получать необходимые знания, осваивая другие дисциплины, обогащать свой читательский опыт и интеллект. Все эти умения помогут обучающемуся успешно справиться и с комплексной работой, которая является одним из видов итогового контроля. Учителя показали некоторые методические приемы работы с текстом. Подводя итоги мастер-класса, можно сделать вывод, что совсем не нужно бояться комплексной контрольной работы, а нужно планомерно, постоянно, на всех уроках работать с текстом. Можно использовать для работы с текстом.

- Работа со словом, словосочетанием, предложением.
- Прогнозирование.
- Работа с рассыпанным текстом.
- Использование стихотворений, произведений фольклора.
- Работа с вопросами.
- Беседа с автором.
- Развитие воображения.

Учителя могут использовать в своей работе памятку-инструкцию по самостоятельной работе с текстом.

Была успешно проведена неделя начальных классов с 1.03.- 7.03. 2018 г.

Четвертое заседание было на тему: «Современные педагогические технологии как средство достижения нового качества образования», в форме семинара.

Головкина М.Я. выступила с сообщением на тему: «Технология критического мышления» Цель технологии состоит в развитии мыслительных навыков учащихся. Эта технология способствует реализации компетентностного подхода в обучении и воспитании школьников. Технология критического мышления очень актуальна на уроках литературного чтения. Она позволяет оживить урок, сделать его

увлекательным и эмоциональным. Были раскрыты приемы критического мышления на уроках в начальной школе. Приемы: « Чтение – суммирование в парах», « Синквейн», « Чтение с остановками», « Мозговой штурм» « Уголки», « Работа с вопросником» и т.д.

Манахова О.В. провела анализ ВПР за 4 класс.

Учет индивидуальных достижений учащихся были подведены в ученическом портфолио.

Подведены итоги работы ШМО учителей начальных классов. План, который принят на этот учебный год МО выполнен. Решением МО принято признать работу удовлетворительной.

МО уделяет внимание самообразованию учителей. Каждый работает над своей темой.

В школе в очередной раз проведена Неделя начальных классов.

Учащиеся начальной школы участвуют в районных, областных, российских конкурсах по предметам.

Микроклимат в коллективе здоровый, учителя и воспитатели делятся опытом, помогают друг другу.

В будущем работать над повышением педагогического мастерства, использовать технологии развивающего обучения на уроках в начальной школе, использовать системно-деятельностный подход в обучении младших школьников, совершенствовать методику преподавания предметов с учетом требований ФГОС, повышать качество образования с помощью использования ИКТ в начальных классах, использовать различные методические приемы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы, использовать технологию критического мышления на уроках в начальной школе.

РУКОВОДИТЕЛЬ ШМО:

ОРЕШКИНА Н.И.