

Анализ работы ШМО классных руководителей

1- 9 классов за 2015-2016 учебный год

Методическое объединение классных руководителей 1-9 классов в 2015-2016 учебном году работало по теме: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя и развитие самоуправления».

Одна из главных задач 2015-2016 года приобщение классных руководителей к инновационной деятельности в области воспитания. Вся работа была направлена на повышение мастерства, реализацию творческих способностей классных руководителей и обобщение опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, педагогических гостиных, ярмарку методических идей.

В процессе работы методического объединения был сформирован информационный банк данных, необходимый для управления воспитательным процессом. Таким образом, в методическое объединение классных руководителей входило 9 педагогов: Орешкина Н.И., Манахова О.В., Головкина М.Я., Данилина С.И., Романова И.А., Кудяшова Н.В., Слепенкова Н.А., Порякова Е.А., Насонова Н.А.. Все классные руководители являются постоянными членами ШМО. Опыт работы в должности классного руководителя более 5 лет. Все классные руководители имеют свои планы воспитательной работы, планы по самообразованию.

Если вопросы касались всей школы, на заседания МО приглашались воспитатели группы продлённого дня – это Наджаева Т.М., Игонина Ю.А., Петрова Т.А.

Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе образовательного процесса школы. Участие класса в жизни школы способствует заполнению досуга учащихся интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым уменьшая влияние улицы

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого воспитателя к планированию своей работы:

В этом учебном году проделала большую работу по адаптации учеников 1 класса классный руководитель Орешкина Н.И.. особое внимание в 1-м классе уделялось правилам поведения в школе: на перемене и на уроке, на улице, формированию трудовых навыков и созданию предпосылок для развития коллектива.

Классный руководитель Данилина С.И. основной целью ставила сплочение коллектива и развитие творческих способностей.

Учителя Кудяшова Н.В. и Слепенкова Н.А. главным ставили всестороннее развитие личности ребёнка через личностно – ориентированный подход в воспитании.

Большую работу по адаптации учащихся к новой ступени обучения проводила в этом году Порякова Е.А. и Насонова Н.А. вели работу, направленную на развитие патриотизма и любви к Родине, ответственности.

Учитель Головкина М.Я. вела работу, направленную на самоопределение и здоровый образ жизни учащихся, формирование гражданской позиции.

Учитель Манахова О.В. уделяла большое внимание развитию творческих способностей, воспитанию толерантности.

Среди активных участников МО можно выделить Данилину С.И., Порякову Е.А., Романову И.А., Насонову Н.А., Кудяшову Н.В., воспитателя ГПД Петрову Т.А.. Педагоги активно работают, внедряют новые технологии, используют ИКТ в воспитательном процессе.

Направления работы МО были достаточно разнообразными. На заседаниях разбирались вопросы планирования и моделирования, анализ составления программ жизнедеятельности классного коллектива. Уделялось время для профессиональной и личностной диагностики классных руководителей. Были запланированы и проведены психологические семинары-тренинги с приглашенным психологом Шведовой Е.А.. Виды и формы работы были разнообразными: семинар, регламентированная дискуссия, «круглый стол», семинар-практикум.

На заседаниях использовались различные формы работы: доклады, сообщения, анкетирования, тестирования.

В течение года были запланированы и проведены 4 заседания МО:

1. Обсуждение проекта плана воспитательной работы на 2014-2015 учебный год и плана ШМО. Обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы.
2. Семинар «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.
3. Педагогическая мастерская «Воспитательные технологии». Обмен опытом.
4. Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы.

На первом заседании большое внимание было уделено составлению плана воспитательной работы классного руководителя, рассматривались современные представления об анализе воспитательного мероприятия. Классным руководителям была предложена схема анализа воспитательной работы в классе, примерный алгоритм воспитательной деятельности классного руководителя, схема анализа внеклассного мероприятия.

Организация работы классного руководителя с классом является одним из вариантов внеурочной деятельности школьников. ФГОС ориентирует педагогов школы на достижение предметных, метапредметных, личностных результатов. Получение личностных результатов наиболее благоприятно в рамках внеурочной деятельности и именно в работе классного руководителя со своим классом. На втором заседании ШМО были рассмотрены общие требования к личностным результатам в соответствии с новым законом об образовании и введение ФГОС в основной школе. Педагоги пришли к выводу о том, что «личностные результаты», по сути, являются «воспитательными результатами». Поэтому в качестве цели и планируемого результата работы классного руководителя с классом можно рассматривать личностный рост школьников.

На одном из заседаний говорилось о новых технологиях воспитательного процесса. Самыми распространенными являются технологии проведения мероприятий, КТД,

событий; технология проведения диагностик и мониторингов; технологии разработки рабочих документов. Результатом является успешно проведённое мероприятие, классный час, качественно проведённая диагностика, грамотно разработанный документ. Здесь хочется отметить работу классного руководителя 8 класса Поряковой Е.А. в этом учебном году ребятами её класса были организованы и проведены интересные мероприятия: Акция «Письмо ветерану», ребята участвовали в районном конкурсе профилактики асоциального поведения «За здоровый образ жизни», где стали победителями; организовали мероприятие ко Дню защиты детей «Викторина по ОБЖ», интересные мероприятия в классе ребята организовали к 23 февраля и 8 марта. Также хочется отметить работу классного руководителя Романовой И.А (5 класс) по сплочению ученического коллектива. В прошлом году класс ездил в Нижегородский цирк, также в классе силами учащихся был организован праздничный концерт ко Дню защиты детей и продемонстрирован всему педагогическому коллективу школы.

Четвёртое заседание было посвящено теме «Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы». Каждый классный руководитель работает по индивидуальному плану по самообразованию. Темы достаточно разнообразные: от изучения индивидуальных способностей и интересов учащихся до изучения приемов и методов работы с семьей. В течение года были посещены классные часы и внеклассные мероприятия, которые проводили классные руководители в соответствии со своими планами по самообразованию.

В этом году были организованы классными руководителями совместные поездки детей и родителей. Для учащихся 5 класса была организована поездка в Нижегородский цирк. Также совместно с родителями ребята 9 класса посетили г. Болдино. Учащиеся 8 класса дважды в этом году посетили Нижегородский драматический театр. Ребята 6 класса с родителями и классным руководителем побывали в г. Арзамасе.

На МО классные руководители делились опытом работы по разным направлениям, их доклады сопровождалась презентациями. Форма подачи материала была разнообразная: сообщения, фрагменты мероприятий. О патриотическом воспитании учащихся очень доходчиво рассказала Насонова Н.А.. О проблемах формирования гражданской культуры учащихся сделала сообщение Кудяшова Н.В., социальный педагог школы.

В этом учебном году школа уделила большое внимание духовно - нравственному развитию учащихся. Благодаря усилиям классных руководителей в школе была проведена Православная неделя совместно с сотрудниками Шатковского Троицкого храма, в рамках которой были проведены беседы с батюшкой в 5 и 7 классах, а также с педагогическим коллективом школы, индивидуально с родителями учащихся, экскурсии учащихся 3 и 8 классов в храм Шатковской Троицкой церкви. Прошли недели безопасности в сентябре 2015 года и апреле 2016 года. В акции «За здоровье и безопасность» активное участие приняли учащиеся 3 класса с классным руководителем Головкиной М.Я.. Большое внимание было уделено патриотическому воспитанию учащихся. В феврале прошла интересная военно – патриотическая игра «Зарница», в ней приняли участие классные коллективы с 5 по 9 классы. Каждый класс соревновался в знании военной техники, военных песен, родов войск, исторических дат, меткой стрельбе. В результате упорной борьбы победили учащиеся 8 класса.

На последнем МО, которое было проведено в форме конференции, было подведение итогов за год, творческие отчеты классных руководителей «Ярмарка идей».

Таким образом, работа, намеченная на год, была выполнена. Задачи, поставленные перед МО, были решены.

На последнем МО были определены задачи на следующий год:

1. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности;
2. Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе;
3. Изучение и анализ воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей;
4. Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.