

Неделя безопасности в сети Интернет

Единый урок представляет собой цикл мероприятий для школьников, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

Именно формирование информационной и цифровой грамотности населения является одним из важнейших факторов не только в сохранении информационного суверенитета нашей страны и формирования всех сфер информационного общества, но и обеспечения развития цифровой экономики.

В ходе Единого урока участники узнают, как защитить свои персональные данные, совершать безопасные покупки в интернет-магазинах, научатся анализировать правдивость и достоверность информации в сети Интернет и многое другое.

Цель проведения мероприятий: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Задачи:

- 1) информирование обучающихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
- 2) информирование обучающихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);
- 3) ознакомление обучающихся с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;
- 4) обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде, то есть намеренное и регулярное причинение вреда: запугивание, унижение, травля,

физический и психологический террор - одним человеком или группой людей другому человеку с использованием электронных форм контакта) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);

5) предупреждение совершения обучающимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Основной ожидаемый результат

- в ходе уроков Интернет - безопасности обучающиеся должны научиться делать более безопасным и полезным свое время пребывания в сети Интернет и иных информационно-телекоммуникационных сетях, а именно:

- критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;
- отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;
- избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации; распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;
- распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации; критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях;
- анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников; применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.

План недели безопасности в сети Интернет

| Мероприятие | Ответственный | Класс | Ресурс | Примечания |
|---|-----------------------|-------|--|--|
| Классные часы, посвященные безопасности в сети Интернет | Классные руководители | 2-9 | www.единыйурок.рф | <p>Классный час для учащихся возможно провести в следующих формах, которые могут быть использованы как отдельно, так и совместно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Традиционный урок на основе предоставленных методических материалов и другого контента; <input type="checkbox"/> Дистанционное мероприятие (информация о деловой программе ЕУ представлена ниже); <input type="checkbox"/> Внеурочная деятельность на основе типовой рабочей программы; <input type="checkbox"/> Демонстрация мультфильма и/или видео-урока; <input type="checkbox"/> Семинар или занятие приглашенного эксперта; <input type="checkbox"/> Раздача листовок, |
| Придумать сказку об опасностях в сети Интернет | Классные руководители | 2-6 | | |
| Единый урок безопасности (просмотр видеоролика) | Насонова Н.А. | 5-9 | Видеоролик | <p>1) информирование обучающихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;</p> <p>2) информирование обучающихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно- телекоммуникационных сетях;</p> <p>3) ознакомление обучающихся с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми</p> |

| | | | | |
|--|----------------------|------------|---|--|
| | | | | <p>актами Российской Федерации, регулируемыми вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;</p> <p>4) обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде, то есть намеренное и регулярное причинение вреда: запугивание, унижение, травля, физический и психологический террор - одним человеком или группой людей другому человеку с использованием электронных форм контакта) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);</p> <p>5) предупреждение совершения обучающимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.</p> |
| <p>Всероссийский чемпионат по безопасности в сети Интернет</p> | <p>Насонова Н.А.</p> | <p>8-9</p> | <p>www.игра-интернет.рф</p> | <p>Игра позволит изучить Интернет, его устройство, возможности и сервисы. Для кого-то это будет уникальная возможность в живой и интересной форме узнать что-то новое об Интернете, получить наиболее важную и полезную информацию о его возможностях. Для этого необходимо выполнять задания, проходить мини-игры, набирать очки, повышать свои знания. В игре можно получить информацию в занимательной форме по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Устройство работы и организации сети Интернет -Технические аспекты работы Интернет -Сервисы и услуги Интернет |

| | | | | |
|---|---------------|---------|---|--|
| | | | | <p>-Электронная коммерция -Безопасность в Интернете Разнообразие форм получения информации, возможность проверить свои знания и понимание процессов в игровой форме</p> |
| Курс по безопасности в сети Интернет | Насонова Н.А. | 7-6 | https://stepik.org/course/191 | <p>В этом курсе собрана информация о видах мошенничества в интернете и о том, как им противостоять. Целью курса является: чтобы интернет был не угрозой, а настоящим помощником для всех пользователей. Предназначен для школьников 6—9 классов, но он будет полезен и родителям, а также учителям, планирующим рассказывать в школе о безопасном использовании интернета, например, во время Всероссийского урока по безопасности в интернете, или проводить уроки финансовой грамотности. В курсе три раздела. Каждый раздел состоит из конспекта для самостоятельного изучения, видео-урока и теста, помогающего лучше усвоить изученный материал. Курс поможет юным пользователям интернета не попасться на удочку мошенников.</p> |
| Квест «Сетевичок» | Насонова Н.А. | 5 класс | www.сетевичок.рф | <p>Цикл международных образовательных мероприятий проекта «Сетевичок», направлен на развитие кибербезопасности и цифровой грамотности молодежи и формирование информационного пространства детства. Основная цель квеста – формирование у школьников компетенций цифрового гражданина для успешной и безопасной жизни и учебы во Всемирной сети. Участникам предложены онлайн-курсы, онлайн-викторины, конкурсы рисунков и эссе, опросы и тесты.</p> |
| Памятка родителям «Методы и функции родительского контроля» | Насонова Н.А. | 2-9 | http://natalykytyzova.ucoz.ru/index/roditeljam/0-5 | <p>Достичь действенных результатов в обеспечении информационной грамотности и, как следствие, - безопасности детей невозможно без привлечения родителей. Часто родители не понимают и</p> |

| | | | | |
|--|-----------------------|-----|---|---|
| | | | | недооценивают угрозы, которым подвергается их ребенок, находясь в сети Интернет. С родителями необходимо вести постоянную разъяснительную работу, т.к. без понимания родителями данной проблемы невозможно ее устранить силами только образовательной организации, и тем более отдельного педагога. Данные памятки знакомят с видами существующих интернет угроз, несут рекомендации по обеспечению безопасности ребенка в сети Интернет дома (в зоне ответственности родителей). |
| Опрос для родителей | Классные руководители | 2-9 | http://www.xn--b1afankxqj2c.xn--p1ai/roditelyam/opros-dlya-roditelej | |
| Родительское собрание | Классные руководители | 2-9 | https://xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kalendar-edinykh-urokov/item/7-edinyj-urok-po-bezopasnosti-v-seti-internet | В ходе собрания родители познакомятся: 1. с мерами родительского контроля; 2. с опасностями, подстерегающими детей в интернете; 3. как помочь ребенку, если он стал жертвой в Интернете, 4. как научить ребенка пользоваться Интернетом безопасно. |
| Урок для учителей «Возможности применения Интернета в образовательных целях» | | | https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kalendar-edinykh-urokov/item/7-edinyj-urok-po- | Ресурсы и сервисы сети Интернет (как специально разработанные для нужд системы образования, так и ресурсы и сервисы общего назначения, удовлетворяющие требованиям, 22 предъявляемым к содержанию и оформлению ресурсов образовательного назначения) могут и должны активно внедряться в образовательный процесс. Их грамотное использование развивает творческие способности учащегося, позволит |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|--|
| | | | bezopasnosti-v-seti-internet | существенно повысить наглядность обучения, предоставить учителям и школьникам большое количество актуальной дополнительной информации, а также обеспечить возможности быстрой коммуникации между участниками образовательного процесса и удобства дистанционного получения образовательных услуг |
|--|--|--|-------------------------------------|--|