

## **Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2017-2018 учебный год.**

При составлении анализа работы классных руководителей, основой явились самоанализы работы классных руководителей в форме педагогического сочинения, посещение мероприятий, классных часов, наблюдение, анкетирование учащихся, собеседования с классными руководителями и учащимися, проверка планов воспитательной работы.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Воспитание социально-адаптированной конкурентно-способной личности».

### **Основными задачами являлись:**

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы в классе.
3. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
4. Содействие развитию воспитательной системы класса и школы.
5. Развитие творческих способностей педагога.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены 5 заседаний. Заседания проходили в различных формах: круглый стол; семинар; ярмарка идей, практикум.

**Темы заседаний:** 1. «Организация работы классных руководителей на 2017-2018 учебный год» 2. «Задачи и социализации в новом ФГОС». 3. «Роль классного руководителя в организации самоуправления классного коллектива», 4. «Профилактика конфликтов в образовательной среде как средство повышения эффективности работы классного руководителя». 5. Здоровье школьника – один из факторов эффективности обучения», «Проблема детского суицида», «Отчет классных руководителей по темам самообразования».

Доклады и сообщения по темам были хорошо подготовлены, иллюстрировались наглядным материалом и вызвали интерес у участников МО.

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классом показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, что способствует: повышению уровня общительности каждого в

отдельности; развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного сообщества. Участие класса в общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Работа по формированию классных коллективов и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

Головкина Мария Яковлевна в этом учебном году проделала большую работу по адаптации обучающихся, воспитанников 1-го класса к условиям школьной жизни. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе: на перемене и на уроке. Тема по самообразованию «Формирование у учащихся культуры общения в системе «учитель – ученик, ученик – ученик, взрослый – ребёнок».

Наиболее ярким событием для первоклассников стал двадцатилетний юбилей школы. Они подготовили стихи для поздравления школы – именинницы, которые вошли в фильм, снятый о школе. Классным руководителем были проведены классные часы и мероприятия, направленные на воспитание патриотизма «Зимние православные праздники», «Человек и космос», профилактике здорового образа жизни «Прививки наши друзья», профилактике ДДТП «Безопасная дорога».

Данилина Светлана Ивановна в этом году большую работу проделала на сплочение детского коллектива, большое внимание уделяла работе с родителями. В классе были организованы поездки с родителями на природу «Зимняя прогулка», экскурсия для второклассников в посёлок Пешелань в зоопарк. Для учащихся прошли классные часы: «Безопасное движение», «Друг – это тот, кто всегда рядом», «Рождественские колядки», «Мы за здоровый образ жизни».

Орешкина Наталья Ивановна, классный руководитель 3 класса, уделяла внимание воспитанию внешней и внутренней культуры ребёнка посредством цикла классных часов «Люби книгу», «Покорения космоса», «Будем милосердны», «Зачем нужны прививки».

Манахова Ольга Васильевна продолжила работу по развитию любознательности, эстетическому воспитанию и самостоятельности учащихся 4 класса посредством экскурсий, поездок. Все классные мероприятия проводились с участием всего ученического коллектива, ни один ребенок не остается незамеченным. Проходили совместные классные часы с родителями «Январские православные праздники: Рождество. Крещение», «Реформы Петра I». Хочется отметить экскурсию,

проведённую совместно с родителями и детьми в столицу нашей Родины, где ребята познакомились с историческими памятниками Москвы, побывали в Кремле.

Тема самообразования классного руководителя 5 класса Поряковой Елены Анатольевны «Традиционные и культурные ценности как основа воспитания». Дети этого возраста очень импульсивны, да ещё переход из начальной школы в основную школу является сложным этапом в жизни ребёнка, поэтому классный руководитель работала над воспитанием культуры поведения, толерантным отношением детей друг к другу. Много внимания было уделено в классе воспитанию патриотических чувств. Интересный классный час был проведён на тему «Я люблю Россию», ребята работали с произведениями разных видов искусства, рассказывающих о традициях своей Родины, беседовали о символах государства, составляли пословицы о России. Классный час был направлен на развитие мировоззрения учащихся и любви к своей Отчизне. Хорошее мероприятие прошло на сплочение детского коллектива «Милосердие и сострадание», где ребята пришли к выводу, что класс – это семья, в которой отношения должны быть добрыми и уважительными. Пятиклассники совершили поездки на конный двор в посёлке Спасское, также побывали на фабрике новогодних игрушек в Нижнем Новгороде. Хочется отметить, что много мероприятий пятиклассники посетили в районной библиотеке. Стали участниками выставки о Великой Отечественной войне в Шатковском музее Тани Савичевой.

Классный руководитель Насонова Наталья Анатольевна продолжила работу над темой по самообразованию «Воспитание толерантности». Открытый классный час «Проигрывание ситуации – будь опрятен окружающим», помог шестиклассникам научиться давать нравственную самооценку поступкам, показал, с каких позиций можно оценивать поступки окружающих, научил находить выходы из разных ситуаций. Ребята 6 класса посетили Нижегородскую фабрику «Ариель» новогодних игрушек, также побывали на конном дворе в посёлке Пешелань.

Тема по самообразованию Романовой Ирины Александровны, классного руководителя 7 класса была направлена на воспитание культурной личности, воспитанию у ребят чувства ответственности за своё поведение в общественных местах, на закрепление знаний по технике безопасности в разных ситуациях. Хорошее мероприятие было организовано в классе ко Дню матери. Учащиеся подготовили викторины, конкурсы, концерт для своих мам. В тёплой дружественной атмосфере прошло праздничное чаепитие.

Классные часы прошли по темам: «Православные и семейные праздники», где учащиеся сами научились определять даты православных праздников, узнали о традициях праздников нашей Родины; «Что ты знаешь о прививках», где учащиеся узнали о пользе и значимости прививок для организма человека, «Если добрый ты», воспитание толерантности и ответственности за своё поведение. Учащиеся 7 класса побывали на фабрике новогодних игрушек в городе Нижнем Новгороде.

Кудяшова Наталья Вячеславовна, классный руководитель 8 класса развивает творческую активность своих воспитанников, создает условия для реализации их потенциала. Без участия 7-го класса не обходилось ни одно общешкольное мероприятие. Продолжила работу по теме самообразования «Формирование потребности у учащихся к здоровому образу жизни. Учащиеся класса приняли активное участие в областном проекте «Марафон здоровья». Также ребята 8 класса были активными участниками районных мероприятий «День защитника Отечества», в творческом фестивале «Спасибо за счастливое детство», в концерте «Мы России дети», приняли участие в отчётном концерте хора ветеранов в районном доме культуры.

Слепенкова Надежда Александровна работала по теме самообразования «Воспитание и развитие у школьников патриотизма и гражданского долга как важнейшей духовно – нравственной и социальной ценности». Ребята приняли активное участие в двадцатилетнем юбилее школы, своими силами оформили выставки для школьного музея. Побывали на экскурсии в городе Москва.

Все классные руководители уделяли огромное значение по формированию у обучающихся таких качеств, как готовность к самоопределению в жизни, способность к творчеству и самостоятельности в различных сферах. Классные коллективы являлись активными участниками всех общешкольных мероприятий, акций, недель и месячников. У многих классных руководителей основной задачей работы с классным коллективом стали создание условий для формирования личности, максимально адаптированной к современным условиям. Большая работа была проведена по формированию готовности молодого поколения к будущей профессии. Классные коллективы 4, 7 и 8 класса посетили предприятия района, познакомились с профессиями швеи, токаря, сварщика. Работа всех классных руководителей в этом году была многоплановой и разнообразной.

В воспитательной работе активно используются и информационные технологии, все открытые внеклассные мероприятия были проведены с применением ИКТ. Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов.

Большое внимание в этом году было уделено работе с семьёй. Активное участие классы приняли в областном проекте «Всей семьёй в будущее».

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении

общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В этом году традиционная неделя классных руководителей под названием «Путь к звёздам», была посвящена первому полёту в космос. В ходе недели педагоги обменялись профессионально-творческим опытом. Все классные коллективы приняли активное участие в запланированных мероприятиях. Подробный отчёт, о проведенной неделе, находится на сайте школы в разделе МО классных руководителей.

Также классные коллективы приняли активное участие в неделе православной культуры, которая проходила в январе на Рождественские праздники. Классные руководители провели классные часы и внеклассные мероприятия, посвящённые традициям празднования зимних православных праздников, милосердию и состраданию, истории Руси и доброму отношению людей друг другу. Все эти мероприятия были направлены на расширение кругозора учащихся, развитие интереса школьников к культурному наследию своей Родины.

В течение года администрация и классные руководители посещали открытые классные часы и мероприятия. Все классные руководители серьёзно отнеслись к проведению открытых мероприятий. Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели папки классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности. В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого воспитанника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, воспитанников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями обучающихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование обучающихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия, разрабатывались памятки. Активная работа методического объединения классных руководителей, продуманная самообразовательная работа способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

В новом учебном году классным руководителям необходимо продолжить: работу с учащимися, направленную на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, привлекать родителей к организации проводимых мероприятий, привлекать детей к участию в конкурсах различного уровня, продолжить работу по развитию школьного самоуправления, разнообразить формы и методы работы со школьниками.

Классным руководителям больше внимания уделять изучению личности школьника, план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

В связи с этим основными задачами методической работы при организации воспитательного процесса в новом учебном году будут являться:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Изучение и обобщение опыта работы классного руководителя.
4. Развитие творческих способностей педагога.