

Рассмотрен на
Общем собрании работников
МОУ «Шатковская ОШ»
Протокол от 02.04.2018г. № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ «Шатковская ОШ»
от 10.04.2018 года № 59

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Шатковская основная школа»
за 2017 года

Структура отчета:

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Система управления организации
- 1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса
- 1.4. Внутренняя система оценки качества образования, содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.5. Востребованность выпускников. Продолжение образования.
- 1.6. Качество кадрового обеспечения
- 1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Материально-техническое обеспечение

Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шатковская основная школа» (сокращённое наименование: МОУ «Шатковская ОШ») (далее - школа) расположено по адресу: 607700, Нижегородская область, р.п. Шатки, ул. Околица, д. 18. Телефон (факс): **8(831)904-15-74**

Адрес официального сайта школы в сети Интернет: **<http://www.shatki-oosh.ru>** .

Адрес электронной почты: **moyshatshkola2@mail.ru**

Школа не имеет филиалов и дополнительных структурных подразделений.

Учредителем и собственником имущества школы является администрация Шатковского муниципального района Нижегородской области. Органом, уполномоченным управлять и распоряжаться имуществом школы, является сектор земельных и имущественных отношений администрации Шатковского муниципального района в пределах представленных ему полномочий. Школа находится в ведении отдела образования Шатковского муниципального района Нижегородской области, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 14.09.2015 № 832 (серия 52 ЛО1 № 0002682), выданной министерством образования Нижегородской области. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 23.10.2015 регистрационный №2312 (52 А01 №0001897) выдано Министерством образования Нижегородской области. Срок действия: по 20.12.2023.

Условия приема для учащихся – на общих основаниях.

Условия приема педагогов на работу – по договору.

1.2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление школой осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее собрание работников представляет полномочия трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет.

В целях учета мнения участников образовательной деятельности по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе созданы Совет родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет учащихся, и родительские комитеты.

Единоличным исполнительным органом является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности в 2017 году строилась в соответствии с основными общеобразовательными программами: начального общего, основного общего образования и получение образования по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, и программам дополнительного образования.

Уровень начального общего образования - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся на 1 сентября - 6,6 лет. На первом уровне реализуется программа ««Планета знаний»». Уровень основного общего образования включал в 2017 году две образовательные программы: 5-7 класс основная образовательная программа основного общего образования, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 8-9 класс основная образовательная программа основного общего образования, реализующая федеральный компонент основного общего образования. Продолжительность обучения в основной школе: 5 лет. Основная ее цель - обеспечение высокого уровня социализации обучающихся.

Факультативные занятия:

- занимательная математика;
- основы проектной и исследовательской деятельности;
- экономика

В 2017 году МОУ «Шатковская ОШ» продолжила работу по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, основного общего образования. Для реализации требований ФГОС в школе созданы все необходимые условия. В том числе, высококвалифицированные педагогические кадры - большинство педагогов имеют высшее профессиональное образование, опыт работы, прошли курсовую подготовку по данному направлению. Имеется необходимая материально-техническая база. Библиотека школы укомплектована учебниками и учебными пособиями в соответствии с Федеральным перечнем. Разработана необходимая нормативная база. Образовательная деятельность на уровне начального общего образования регламентировалась основной образовательной программой НОО, разработана и утверждена основная образовательная программа ООО. При формировании учебного плана учитываются запросы участников образовательной деятельности, значительная роль отведена осуществлению внеурочной деятельности. Требования ФГОС учтены благодаря внедрению новой модели оценивания, учитывающей как предметные, так и метапредметные и личностные результаты.

Переход на ФГОС и ООО осуществляется через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.

2. Реализация Основной образовательной программы начального общего образования.

3. Реализация Основной образовательной программы основного общего образования.

4. Составление образовательной программы для детей с ОВЗ.

5. Мониторинг условий на соответствие требований ФГОС.

6. Информирование родителей о подготовке и переходе на новые стандарты.

Предпрофильная подготовка осуществляется через внеурочные занятия, классные часы, программы дополнительного образования.

В 2016-2017/2017-2018 учебных годах обучение осуществлялось по следующим образовательным программам:

начального общего образования – 82/79 обучающихся, в том числе по адаптированной образовательной программе - 1 обучающийся.

основного общего образования – 112/104 обучающихся, в том числе по адаптированной программе – 1 обучающийся (2016-2017 учебный год).

Обучались индивидуально на дому по медицинским показаниям – 2.

В 2017 году по сравнению с 2016 годом, среднегодовая численность обучающихся школы снизилась с 193,8 до 188,9, соответственно изменилась и численность обучающихся на разных ступенях обучения.

В 2017 году в школе реализовывались дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- естественно - научной направленности - 15 уч.,
- социально-педагогической направленности – 87 уч.,
- художественной направленности - 59 уч.,
- физкультурно-спортивной направленности - 28 уч.,
- туристско-краеведческой направленности – 15 уч.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Организационной основой реализации программ выступают учебные планы школы по уровням образования, в том числе и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), объем учебной нагрузки и формы проведения промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. Режим работы школы предусматривает проведение учебных занятий в одну смену. Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней, 5-9 классах – 6 дней. Продолжительность урока: 1 классы – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый), 2-19 классы – 45 минут.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования, содержание и качество подготовки обучающихся

В 2017 году в школе осуществлялись процедуры внешней и внутренней оценки качества образования.

В ходе осуществления внутреннего мониторинга качества образования, а также мероприятий внутришкольного контроля в 2017 году:

- посещены уроки по каждому циклу учебных предметов;
- проведены административные контрольные работы;
- пробные экзамены в ходе подготовки к экзаменам по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 классе;
- осуществлен анализ уровня освоения образовательных программ;
- осуществлен анализ уровня обученности и качества обучения по уровням образования;
- анализ освоения ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-6 классы);
- организовано проведение и осуществлен анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников,
- организована промежуточная аттестация обучающихся, включающая в себя процедуры годового контроля по всем предметам учебного плана, а также аттестацию по итогам года.

Диагностические процедуры свидетельствуют о хорошем уровне освоения образовательных программ, находящем своё отражение в результатах промежуточной и итоговой аттестации.

Все учащиеся на уровне начального общего и основного общего образования успешно освоили образовательные программы.

По результатам промежуточной аттестации 87 обучающихся успевают на «4» и «5», что составляет 52% от общего количества учеников. По сравнению с предыдущим годом этот показатель повысился на 3 %.

На конец 2016-2017 учебного года в начальном звене обучался 81 человек по программе начального общего образования, из них аттестовывалось 56 и 1 по адаптированной программе 3 класса. Все дети освоили программу и были переведены в следующий класс, т.е. успеваемость по начальному звену составила 100%. Из 56 аттестующихся - 5 отличников, хорошистов –32, что составило 66% качества знаний. Это нижеуровня прошлого года на 1 %. В начальной школе есть резерв, 3 человека имеют одну тройку, т.е. учителям необходимо проводить индивидуальную работу с учащимися и их родителями. Так же в каждом классе начальной школы есть дети с одной четвёркой: во 2 классе-2 человека, в 3 классе- 3 человека, в 4 классе-1 человек. Это потенциальные отличники, с которыми необходимо работать по повышению их мотивации к процессу обучения.

Текущий контроль знаний учащихся школы осуществляется поурочно. Аттестация учащихся осуществляется на уровне начального общего образования и уровне основного общего образования– 1 раз в четверть. Промежуточная аттестация учащихся – в конце учебного года по всем предметам учебного плана. Для фиксирования учебных достижений обучающихся используется классный журнал и электронный журнал на портале <http://dnevnik.ru/>.

**Мониторинг качества знаний
за 3 года по начальной школе.**

Год	Количество	Аттестуются	Успеваемость	Качество знаний
2016-2017	82	56	100%	66 %
2015-2016	77	52	100%	67 %
2014-2015	80	64	100%	67 %



Из приведённой таблицы и графика видно, что качество знаний понизилось на 1 %, возможно это связано с тем, что увеличилось количество детей.

В среднем звене на конец 2016-2017 учебного года обучался 112 человек (1 ученик выбыл в конце 3 четверти) по программе основного общего образования и 1 по адаптированной программе 9 класса. Все учащиеся переведены в следующий класс, т. е успеваемость составила 100%, а один учащийся 6 класса переведён на обучение по адаптированной общеобразовательной программе 7 класса по рекомендации ЦПМПК НО от 07.02.17 г. №881, согласию родителей и решению педагогического совета от 29.05.17 г. №7.

Отличников в среднем звене – 8 (7%), что соответствует уровню прошлого года, хорошистов – 42 (38%), это на 3 человека больше уровня прошлого года. Всего качество знаний по основной ступени образования составило 45%, это на 4 % выше уровня прошлого года, происходит повышение качества знаний.

**Мониторинг качества знаний
за 3 года по основной школе.**

Год	Количество	Аттестуются	Успеваемость	Качество знаний
2016-2017	112	112	100%	45 %
2015-2016	115	115	100%	41 %
2014-2015	110	110	100%	43 %



Из приведённой таблицы и графика видно, что в среднем звене наблюдается повышение качества знаний. Так же следует отметить, что не смотря на увеличение качества знаний не произошло увеличения количество отличников. Таким образом делаем вывод, что педагогический коллектив сработал результативно по качеству знаний в основном звене и менее результативно по количеству отличников.

В целом в школе обучалось 194 учащихся. Из них аттестовалось 165 по традиционной программе и 2 по адаптированной программе 3 и 9 классов. Успеваемость по школе составила 100%. Всего в школе 13 (7%) отличников, что выше уровня прошлого года на 5 человек и 74 (38%) хорошиста, на 9 больше уровня прошлого года, и это составило 52 % качества знаний, что выше уровня прошлого года на 3%.

Мониторинг качества знаний за 3 года по школе в целом.

Год	Количество	Аттестуются	Успеваемость	Качество знаний
2016-2017	194	167	100%	52%
2015-2016	194	167	100%	49%
2014-2015	191	173	100%	52%



Из приведённой таблицы видно, что в целом по школе и в основном звене, качество знаний повысилось, но снизилось в начальной школе. И поэтому одной из задач школы будет работа над повышением качества знаний учащихся I ступени обучения, по сохранению и дальнейшему повышению качества знаний у учащихся II ступени обучения, а также увеличению числа отличников.

Уровень освоения образовательных программ
по итогам 2016-2017 учебного года по классам.

Класс	Число уч-ся в классе	Закончили полугодие на «5»		Закончили полугодие на «4» и «5»		Успевают на «3»		Неуспевающие		% качества знаний	% успеваемости
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%		
1	25										
2	24	3	12	15	63	6	25	-	-	75	100
3	12	-	-	6	50	6	50	-	-	50	100
4	20	2	10	11	55	7	35	-	-	65	100
5	18	1	6	8	44	9	50	-	-	50	100
6	25	2	8	10	40	12	48	1	4	48	96
7	22	1	5	9	41	12	54	-	-	46	100
8	21	3	14	4	19	14	67	-	-	33	100
9	25	1	4	11	44	13	52	-	-	48	100
Инд.	2					2	100	-	-	-	100
ИТОГ О:	194 Атт. 167	13	8	74	44	79	47	1	0,1	52	99,1

**Уровень освоения образовательных программ
по итогам 2016-2017 учебного года по предметам.**

Предмет	2 кла сс	3 кла сс	4 кла сс	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с
Русский язык	80	67	65	50	64	50	56	59
Литература	92	100	70	60	84	68	71	68
Окр. мир	88	100	75					
Математика	80	75	70	67	52			
Алгебра						50	33	64
Геометрия						50	38	52
Физика						50	53	60
Химия							52	56
Биология				89	73	55	67	60
История				71	72			
История России						50	61	60
Иностранный язык	75	92	75	72	76	59	66	60
Обществознан ие				71	84	54	56	60
География				72	73	64	76	76
Информатика				78	80	59	58	60
Вс. история						54	66	72
Экономика					80	59	43	71
ОБЖ				83	88	86	90	88

**Уровень освоения образовательных программ
по итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года по классам.**

Класс	Число уч-ся в классе	Закончили полугодие на «5»		Закончили полугодие на «4» и «5»		Успевают на «3»		Неуспевающие		% качества знаний	% успеваемости
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%		
1	18										
2	26	5	19	14	54	6	23	1	4	73	96
3	23	4	19	13	56	6	26	-	-	74	100
4	13	-	-	7	54	6	46	-	-	54	100
5	21	2	10	8	38	11	52	-	-	48	100
6	17	1	6	10	59	6	35	-	-	65	100
7	24	2	8	8	34	14	58	-	-	42	100
8	22	1	5	7	32	14	63	-	-	37	100
9	21	3	14	4	18	14	68	-	-	32	100
Инд.	1					1	100	-	-	-	100
ИТОГО:	186 Атт. 167	18	11	71	42	77	46	1	0,01	53	99,99

**Уровень освоения образовательных программ
по итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года по предметам.**

Предмет	2 клас с	3 клас с	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 кла сс	8 клас с	9 клас с
Русский язык	73	77	54	62	76	58	55	
Литература	92	90	100	90	82	83	59	
Окр. мир	85	90	85					
МХК							72	67
Математика	73	86	69	62	71			
Алгебра						50	36	38
Геометрия						50	45	43
Физика						63	45	52
Химия							45	52
Биология				86	76	75	45	62
История				70	69	61		
История России							50	66
Английский язык	88	83	77	67	76	79	55	67
Обществознан ие				80	75	70	45	66
Вс. история							50	70
География				90	88	79	59	72
Информатика				67	82	63	59	71
Религии России							64	67
Экономика						92	55	57
ИЗО				100	94	100		
Ист. Ниж. края					75	90		
Музыка				86	94	92		
ФЗК	96	96	100	90	94	100	86	95
Технология				90	100	100	82	86
ОБЖ				90	88	87	68	86

Из приведённых таблиц видно, что качество знаний по предметам в каждом классе, включая основные, выше, чем качество знаний в целом по классу. Поэтому педагогическому коллективу школы нужно проводить дополнительную индивидуальную работу как с учащимися, так и с их родителями.

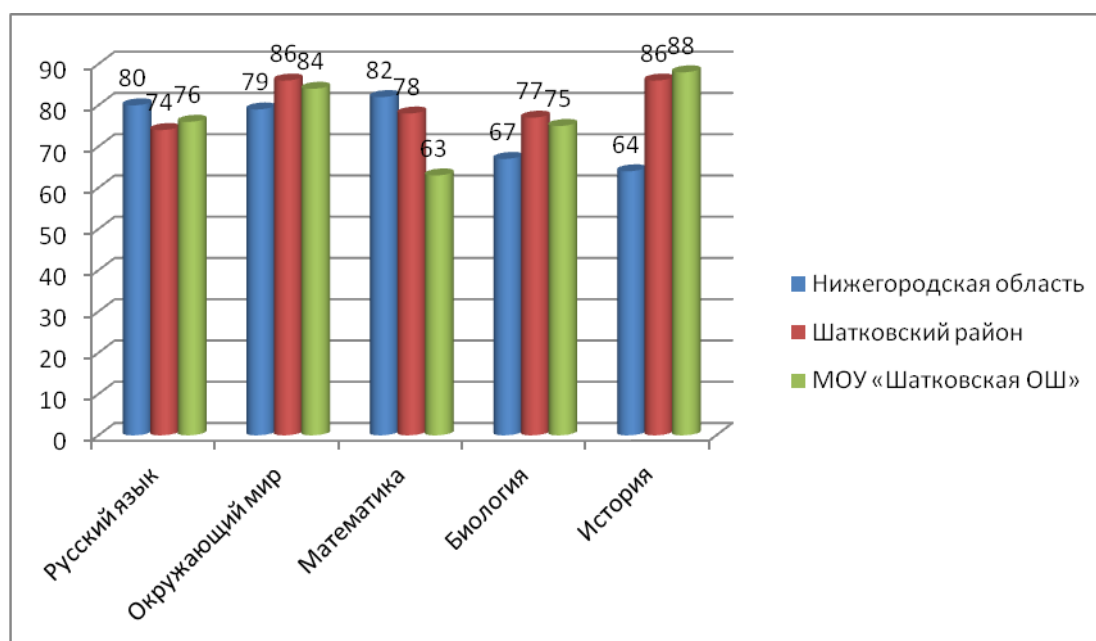
Результаты внешнего контроля

В апреле 2017 года обучающиеся 4 и 5 классов выполняли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии.

Результаты Всероссийских проверочных работ в МОУ «Шатковская ОШ».

Класс	Предмет	Выполнили	5	4	3	2	% вып.	% кач.
4	Русский язык	17	3	10	3	1	94	76
4	Математика	19	6	6	7	-	100	64
4	Окружающий мир	19	4	12	3	-	100	49
5	Биология	16	7	5	4	-	100	75
5	История	17	1	14	2	-	100	88

Результаты качества знаний Всероссийских проверочных работ в сравнении с районными и областными показателями.



Выше районных и областных показателей результаты по окружающему миру в 4 классе, по истории в 5 классе, по биологии в 5 классе на уровне районных, но выше областных, по русскому языку выше районных, но ниже областных, по математике в 5 классе ниже районных и областных. Из пяти предметов по четырём хорошие показатели: выше или на уровне областных и районных. По математике в 4 классе качество знаний ниже районных на 15 %. Из 88 учащихся, принимавших участие во

Всероссийских проверочных работах, 87 успешно справились, не справился с работой по русскому языку один ученик четвертого класса.

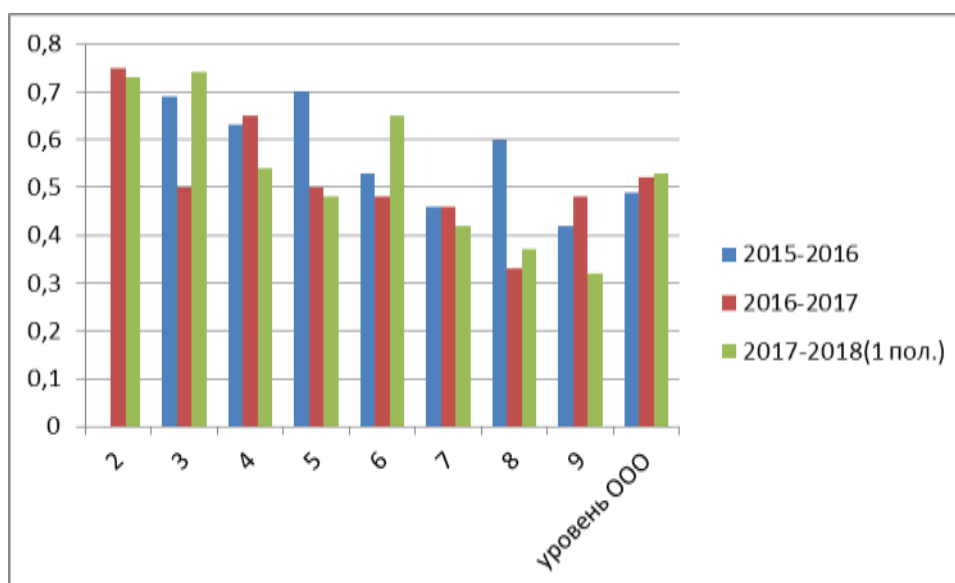
Результаты выполнения итоговой комплексной работы (метапредметные результаты)

Успешность выполнения работы -92%.

Пониженный уровень – 2 ученика(8%), базовый -17 учеников(71%), повышенный -5 человек(21 %). Общее понимание -87%, глубокое и детальное понимание –54%, использование информации – 48%. Это свидетельствует в целом о сформированности умений по смысловому чтению и работе с информацией. Учащиеся продемонстрировали достаточный уровень готовности к продолжению обучения в начальной школе.

Динамика показателя качества обученности на уровне начального и основного общего образования

Класс	2015-2016	2016-2017	2017-2018(1 пол.)
2		75 %	73 %
3	69 %	50 %	74 %
4	63 %	65 %	54 %
5	70 %	50 %	48 %
6	53 %	48 %	65 %
7	46 %	46 %	42 %
8	60 %	33 %	37 %
9	42 %	48 %	32 %
уровень ООО	49 %	52 %	53 %



Из приведённой таблицы и графика видно, что повысилось качество

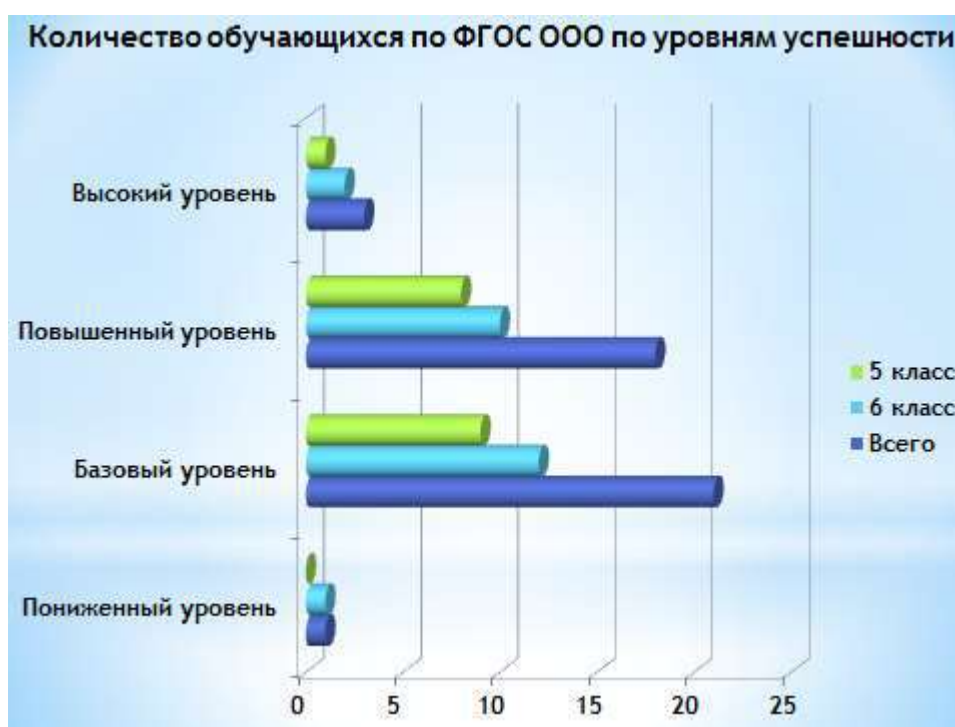
обученности во 3, 6, 8 классах. Осталось на прежнем уровне в 5 классе. Снизилось качество обученности в 4, 7 и 9 классах. В целом по школе произошло увеличение на 1 процент, это говорит о том, что коллектив ведёт необходимую работу по повышению качества обученности.

Освоение ФГОС ООО

В 2016-2017 учебном году в школе осуществлялось введение ФГОС на уровне основного общего образования. В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования и планом работы школы проведен мониторинг предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ФГОС ООО.

Уровень предметных достижений в 5- 6 х классах (на начало и конец учебного года)

класс	количество обучающихся по ФГОС ООО	пониженный уровень	базовый уровень	повышенный уровень	высокий уровень
5	18	0\0	7\9	11\8	0\1
6	25	2\1	11\12	11\10	1\2
всего	43	2\1	18\21	22\18	1\3



Из диаграммы видно, что преобладает повышенный уровень предметных достижений (общая успеваемость на «4» и «5»). Пониженный уровень отмечается у ученика 6 класса, который переведен на обучение по адаптированной программе (рекомендации ПМПК НО). По сравнению с итогами 1 четверти количество

обучающихся, показавших повышенный и пониженный уровень предметных достижений снизилось, базовый и высокий уровень – увеличилось. Выявились сложности с фиксированием **личностных результатов** – портфолио. Поэтому работу по созданию портфолио необходимо продолжить в следующем году.

В 2017 году в школе осуществлялось введение ФГОС на уровне основного общего образования в 7 классе. В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования и планом работы школы проведен мониторинг предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ФГОС ООО по итогам 1 полугодия.

Уровень предметных достижений в 5- 7х классах (по итогам 1 полугодия)

класс	количество обучающихся по ФГОС ООО	пониженный уровень	базовый уровень	повышенный уровень	высокий уровень
5	21	0	11	8	2
6	17	0	6	10	1
7	24	0	14	8	2
всего	62	0	31	26	5



Из диаграммы видно, что преобладают повышенный и базовый уровни предметных достижений (общая успеваемость на «4» и «5»). Обучающихся с пониженным уровнем знаний в школе нет. По сравнению с итогами 1 четверти количество обучающихся, показавших по Выявились сложности с фиксированием

личностных результатов – портфолио. Поэтому работу по созданию портфолио необходимо продолжить в следующем году.

Уровень метапредметных результатов

Оценка метапредметных результатов осуществлялась учителями в рамках отдельных учебных предметов в пределах своей компетенции в соответствии с программой развития универсальных учебных действий и программами отдельных учебных предметов и педагогом-психологом. На уровне школы оценивалась читательская грамотность – основные проблемы связаны с недостаточно развитыми умениями интерпретации полученной информации;

формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий – успешно пройдена промежуточная аттестация по информатике.

Для оценки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий – предполагалось наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований «Основы смыслового чтения и работы с текстом» и «Основы проектной и исследовательской деятельности». Вместе с тем, как показал прошедший год, необходима дальнейшая работа по широкому внедрению в практику работы проектной и исследовательской деятельности, выработке и осуществлению единства подходов, преемственности по отношению между уровнями начального и основного общего образования.

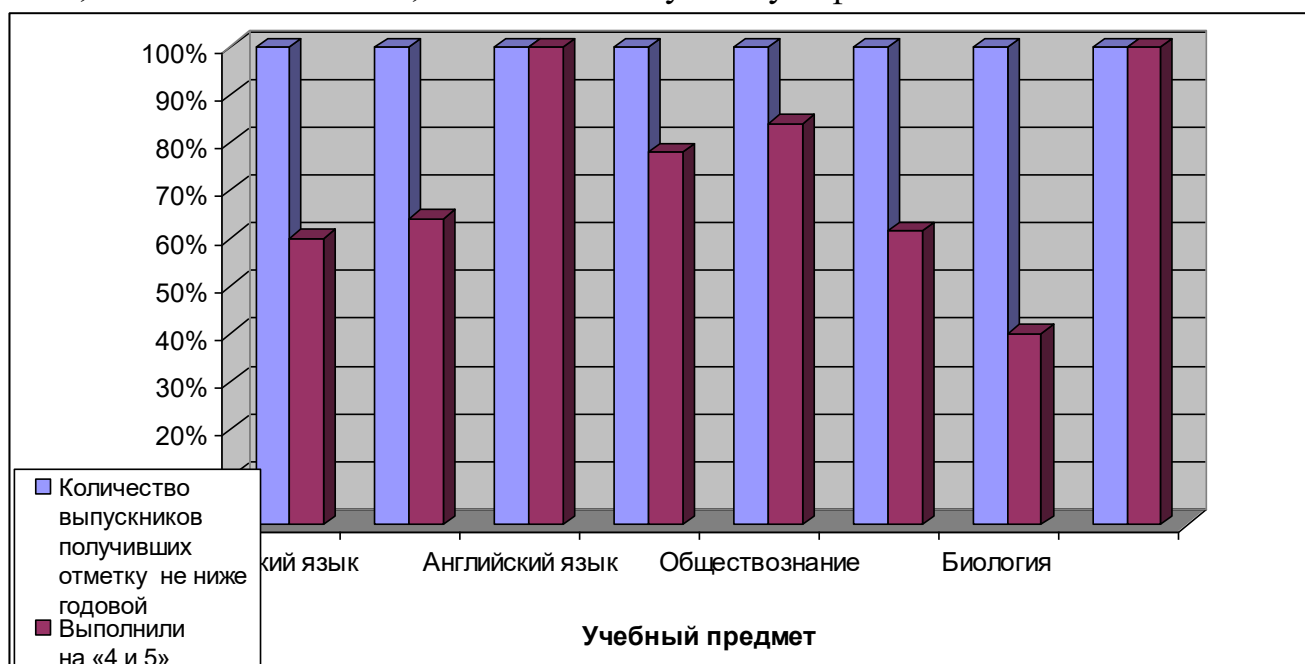
Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

В 2017 году к государственной итоговой аттестации были допущены 25 обучающихся 9 класса. Все выпускники проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы. ГИА-9 в 2017 году включала в себя 4 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также 2 экзамена по выбору обучающегося из числа 8 предметов. Для прохождения государственной итоговой аттестации девятиклассники МОУ «Шатковская ОШ» выбрали 6 предметов. Наиболее выбираемые предметы в 2017 году – обществознание (19 участников ОГЭ - 76 %), география - 13 (52 %) информатика и ИКТ (9 участников ОГЭ – 36 %), ОГЭ по биологии сдавали 5 учащихся (20%), по, английский язык сдавали 3 участника (12 %). Один учащийся выбрал экзамен по физике (4%). Выбор предметов для сдачи ГИА у многих участников был связан с необходимостью продолжить обучение в 10 классе и с поступлением в профессиональные образовательные организации.

**Результаты государственной итоговой аттестации
в 9-х классах МОУ «Шатковская ОШ» в 2016-2017 учебном году**

Кол-во выпускников в всего	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ		Не справились	Максимальное количество баллов	Средний балл	Средняя отметка	Количество выпускников получивших отметку не ниже годовой	Выполнили на «4 и 5»
	предмет	количество						
25	Русский язык	25	0	42	28,2	3,7	100 %	60 %
	<i>Шатковский район</i>			42	26,99	3,8		
	Математика	25	0	32	18,5	3,9	100 %	64%
	<i>Шатковский район</i>			32	17,97	3,8		
	Английский язык	3	0	70	56,7	4,6	100%	100%
	<i>Шатковский район</i>			70	55,4	4,6		
	Информатика и ИКТ	9	0	22	16,4	4,2	100 %	78 %
	<i>Шатковский район</i>			22	14,37			
	Обществознание	19	0	36	27,9	4,3	100%	84%
	<i>Шатковский район</i>			36	28,05			
	География	13	0	32	22	3,8	100%	61,5%
	<i>Шатковский район</i>			32	21,9	4,2		
	Биология	5	0	46	24,6	3,6	100%	40 %
	<i>Шатковский район</i>			46	29,72			
	Физика	1	0	40	35	5	100 %	100%
<i>Шатковский район</i>			40	29,2				

Большинство выпускников в ходе ГИА подтвердили и повысили свои годовые отметки. Сдали экзамен по информатике и ИКТ на «4» и «5» 78 % обучающихся, по математике - 64% , по географии - 62,5 % , по русскому языку – 60 %, по биологии – 40 %, по английскому языку и физике - 100%.



Аттестат об основном общем образовании с отличием получила 1 выпускница (4%), если сравнивать с предыдущим учебным годом, то следует отметить, что в школе не было выпускников, получивших аттестат с отличием.

Десять выпускников, что составляет 40%, получили почётные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

На фоне хороших результатов необходима очень серьёзная и целенаправленная работа по мотивированию учащихся 9 классов к сознательному выбору экзаменов и серьёзной подготовке к ним в 2017-2018 учебном году.

Достижения обучающихся в олимпиадах. **Итоги школьного этапа ВОШ в 2017 году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников был проведён по 17 предметам, на 2 олимпиады больше, чем в 2016 году. Не проводилась олимпиада по астрономии (предмет не изучается). Проводились олимпиады по праву и экологии, хотя данные предметы не изучались в школе. В олимпиаде приняло участие 64(61%) обучающихся (если 1 обучающегося учитывать 1 раз), количество учащихся увеличилось на 6 человек.

Предмет	Количество участников			Количество победителей и призёров		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
История	18	27	22	4	4	1
Информатика	-	8	13	-	2	1
Литература	23	29	24	5	4	1
География	22	19	18	3	4	3
Физика	12	8	7	3	2	0
Биология	20	24	22	3	4	4
Математика	29	28	21	5	4	5
Русский язык	29	29	31	4	4	2
ОБЖ	12	12	20	2	3	3
Химия	15	10	7	2	2	2
Обществознани е	16	27	20	4	4	2
Экология	-	-	8	-	-	2
Английский язык	28	27	19	3	3	3
Право	-	-	6	-	-	1
Физическая культура	19	12	12	4	4	4
Технология	13(д.)	16	30	3д. 3м.	6	6
Экономика	19	24	13	4	2	2
Итого	274	300	293	52	52	42

Наблюдается рост участников и призёров школьного тура предметных олимпиад. Наибольшее количество участников: русский язык, обществознание, математика, литература, английский язык. Данные предметы наиболее популярны среди обучающихся. Наименьший % победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников наблюдается по физике, произошло снижение по русскому языку, литературе, обществознанию.

Итоги муниципального этапа.

Количество призовых (1-3) мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2015 г		2016 г.		2017 г.	
	2 м	приз.	1 м	приз	1 м	приз
Русский язык						
Литература						
Английский язык						
Физическая культ.		2		1	1	1
Математика						
Информатика						
Физика						
Биология					1	
География						
Химия						
История				1		
Обществознание			1			
Технология				1		
ОБЖ		1				

Педагогам школы Макулову И.В. и Юрловой В.В. объявлена благодарность за подготовку победителей и призёра приказом отдела образования Шатковского муниципального района. На районном слёте победителей и призёров олимпиад учащиеся получили грамоты и подарки.

Растёт количество участников и призеров смотров, конкурсов, викторин, олимпиад различных уровней.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности творческие объединения, кружки, секции

Воспитательная работа в 2017 году реализовывалась через различные виды внеурочной и внеклассной деятельности:

- КТД (коллективное творческое дело)
- Занятия в объединениях дополнительного образования и секциях

- Экскурсии
- Поездки
- Встречи с интересными людьми
- Участие в конкурсах
- Проекты
- Спортивные мероприятия
- Акции
- Деятельность детских объединений
- Дни здоровья

**Мониторинг занятости по кружкам и секциям
в МОУ «Шатковская ОШ» за 3 года.**

Учебный год	Классы	Кол-во учащихся	Кол-во занятых учащихся	Занятость учащихся
2015-2016	1-4	81	81	100%
	5-9	114	88	77%
	Всего	195	160	82%
2016-2017	1-4	82	82	100%
	5-9	112	97	87%
	Всего	194	166	86%
2017 (1 пол.)	1-4	79	79	100%
	5-9	106	89	84%
	Всего	185	168	91%

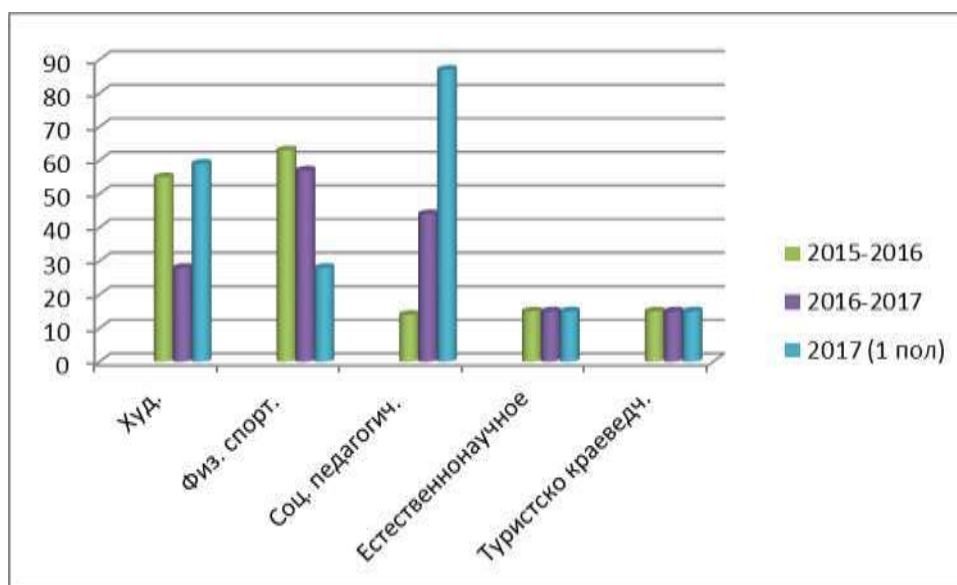
Из данных таблицы видно, что по сравнению с 2015-2016 учебным годом увеличилось число учащихся, посещающих кружки и секции.

На 1 сентября 2017 года в МОУ «Шатковская ОШ» дополнительное образование организовывалось по пяти направлениям в следующих объединениях:

- ✓ Физкультурно-спортивная: «Баскетбол», «Мини- футбол».
- ✓ Художественная: «Умелые ручки», «Танцевальный», «Мастерская Самоделкина», «Умники и Умницы».
- ✓ Социально-педагогическая: «Психология от А до Я», «Занимательная информатика», «Юный журналист», «Финансовая грамотность», ДЮП «Ястребы», «За страницами учебника английского языка»
- ✓ Естественно - научная: «Природа вокруг нас»
- ✓ Туристско-краеведческая: «Истоки»

На 1 сентября 2017 года кружковая деятельность осуществлялась по 13 образовательным программам, т.е. каждый кружок или секция работали по своей апробированной образовательной программе. Общая занятость учащихся в школе 2016-2017 учебном году составила 86 %, т.е. 166 человек. На начало 2017-2018 учебного года 91%, т.е. 168 человек.

Год	Кол-во уч-ся	Занятость	Худ.	Физ. спорт.	Соц. педагогич.	Естественно научное	Туристско краеведч.
2015-2016	195	160 ч. (82%)	55 (28%)	63 (32%)	14 (7%)	15 (8%)	15 (8%)
2016-2017	194	166 ч. (86%)	28 (14%)	57 (29%)	44 (23%)	15 (8%)	15 (8%)
2017 (1 пол.)	185	168 ч. (91%)	59 (32 %)	28 (15%)	87 (47%)	15 (8%)	15 (8%)



Из приведенного выше диаграммы видно, что наблюдается стабильность посещения кружков естественнонаучной и туристскокраеведческой направленности.

На 1 сентября 2017 года в школе доминирует социально – педагогическая направленность - 87 человек – это 47 % учащихся школы.

В течение всего года отслеживались результаты участия детей из кружков и секций в районных и областных мероприятиях.

Достижения обучающихся и коллектива школы в муниципальных, областных, федеральных конкурсах и соревнованиях.

Обучающиеся школы в 2017 году принимали участие во Всероссийских, международных, региональных, областных олимпиадах, викторинах, конкурсах, соревнованиях и добились определённых успехов. Всего приняло участие 190 обучающихся. Учитывая ребенка 1 раз, количество участников конкурсов составило 86 обучающихся (44%). Количество призовых мест без учёта районных:

Первых мест занято **28**, вторых мест – 14, третьих мест -15. Всего победителей и призеров –86.

Участие во Всероссийских конкурсах, олимпиадах, викторинах.

	Название	Учитель	Класс	Место	Рейтинг	Кол. - учас т
	Всероссийская олимпиада по русскому языку от проекта Мега-талант	Порякова Е.А.	Данилинаб Птицына9 Степановаб Байрамовб Рябова5 Филиппова 9	1 1 1 2 3 3	Всероссийска я	7
	Общероссийска я олимпиада по Основам православной культуры	Кудакова С.А.	Рябова 5 Шурыгина 9 Ширшова9 Игонинб Козлова 9	1 2 2 3 3	Всероссийска я	7
	Всероссийский конкурс по обществознанию «Соционет»	Слепенков а Н.А.	Слепенков Петрова	Победител и	Всероссийска я	15
	Математическа я Олимпиада «Золотой ключик»	Насонова Н.А. Кадыева Е.М.	9 чел.(5 кл.) 6 чел.(6-8 кл.)	Участие	Всероссийски й	15
	Интернет-олимпиада по русскому языку	Порякова Е.А.	Птицына 9 Жданкин 9 Филиппова Сидоров 9 Шурыгина 9 Максимова	1 1 1 2 2 3	Всероссийски й	8
	Всероссийский Александр Невский	Слепенков а Н.А.истор. Порякова Е.А.литер.	8 9	Кожокина (участие) Ширшова 1 м. Птицына	Всероссийски й	1 3

Участие в Международных конкурсах, олимпиадах, викторинах.

	Название	Учитель	Класс	Место	Рейтинг	Кол.- участ
	Проект «Мега-Талант»	Крюкова Е.Б.	3 чел.(7,8,9 кл.)	Участие	Международный	3
	Международная викторина «Знанию»	Крюкова Е.Б.	Шурыгина9 Гадьятулин8	2 место Участие	Международный	2
	Международный дистанционный образовательный по русскому языку	Головкина М.Я.4 класс	Пичугина4 Бурнаева 4	2 3	Международный дистанционный «олимпис»	4
	Международный дистанционный образовательный по матем., о\м, икт	Головкина М.Я.4 класс	Горохов м Горохов о\м Пичугина о\ Горохов икт Пичугина икт	1 1 2 1 2	Международный дистанционный «олимпис»	10
	Международная интернет-олимпиада «Интолимп»	Слепенкова Н.А.общ.	Данилина6 Игонин6 Мозговая8 Романова8 Ширшова9 Стёпин5 Байрамова7 Навозова 9	1 2 2 2 3 3 3	Международная	10
	Международная викторина	Слепенкова Н.А.история	6 7 9	1 2 3	Международная	10
	Международная олимпиада по физике	Крюкова Е.Б.	7 8 9	Участие	Международная	3

	Международный конкурс «Инфознайка»	Насонова Н.А.	5-9 класс	12 победителей(диплом)	Международный	20
	Международный конкурс «Найди свой ответ»	Насонова Н.А.	9	Участие	Международный	5
0	Международная интернет-олимпиада по математике	Насонова Н.А.	9	Диплом степени 3	Международная	9
1	Международная викторина «Знанию» по инф.	Насонова Н.А.	5-9 класс	1 место-5 чел. 2 место-1 чел. 3 место- 2 чел.	Международная	11
2	Международный образовательный конкурс «Олимпиадос»	Орешкина Н.И. 2 класс	1	1	Международный	1

В рамках года экологии в школе проводился Всероссийский заповедный урок «Заповедные острова. Сохраняя будущее.», 97 учащихся школы приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте. За проведённые мероприятия школа получила благодарность, а учитель Юрлова В.В. награждена дипломом.

С 2010 года школа участвует в проекте «Мини-футбол в школу». Футболистки нашей школы добились высоких результатов. Они 5 раз становились победителями в Российской Федерации, 5 девушек получили звание «Кандидат в мастера спорта по мини-футболу».

Участие в спортивных соревнованиях.

	Название	Учитель	Класс	Место	Рейтинг
	Кубок губернатора	Макулов И.В.	8-9	1 место	Областной
	Мини-футбол в школу	Макулов И.В.	5-6 8-9	1 место 1 место	Областной
	Мини-футбол в школу	Макулов И.В.	5-6 8-9	1 место 1 место	Региональный
	Мини-футбол в школу	Макулов И.В.	5-6	1 место	Всероссийский

	школу	И.В.	8-9	3 место	й
	Первенство района по баскетболу	Стрельцо в С.Н.	6-7	1 место	Районный
	Традиционный легкоатлетический забег на призы газеты «Новый путь»	Макулов И.В.	5-9	3 место	Районный
	Районные соревнования «КЭТ - баскет»	Стрельцов С.Н.	7-9	3 место	Районный

1.5.Востребованность выпускников. Продолжение образования.

Наши выпускники демонстрируют высокую готовность к продолжению образования и профессиональному самоопределению.

Информация о продолжении образования выпускниками 9 классов.

Учебное учреждение	Число обучающихся
МОУ «Шатковская СШ» 10 класс	1
МОУ «Архангельская СШ» 10 класс	4
МОУ «Красноборская СШ» 10 класс	1
ГБОУ школа 446 10 класс г. Москва	3
Техникум (Шатки)	4
Техникум (Арзамас)	7
Пед.колледж, (г. Дзержинск, г. Лукоянов)	3
Училище олимпийского резерва (г. Пенза)	1
Нижегородское речное училище им. И.П.Кулибина	1
Всего	25

1.6.Качество кадрового обеспечения

В настоящее время 100% педагогов имеют педагогическое образование, из них 95%-высшее профессиональное, 5 %(1 педагог) - среднее профессиональное. 33% от общей численности педагогических работников – учителя в возрасте до 40 лет, 48% от общей численности – учителя в возрасте от 40 до 50 лет, 19% от общей численности – учителя в возрасте свыше 50 лет. Имеют стаж работы от 0 до 20 лет – 9 человек (43%), от 20 до 30 лет-11 человек (52%), свыше 30 лет - 1человек(5%).

В 2017 году увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией на 5 %, соответственно уменьшилось с первой

квалификационной категорией на 5 %. Впервые защитились на высшую категорию Слепенкова Н.А, учитель истории и обществознания.

Высшая категория- 9 чел., 50 %;

Первая категория- 7 чел., 44%;

СЗД- 1 чел., 6%.

Большинство педагогов школы принимали активное участие в методической работе на уровне школы и района, участвуя в заседаниях педагогических советов, методического совета, семинаров, районных методических объединениях, вебинарах. Задачей школы является внедрение в практику всех новаций, разработок, методических материалов представляемых в течение года на общешкольных мероприятиях.

Показателем работы является и тот факт, что учителя школы руководят районными методическими объединениями:

Кудакова С.А. – методическое объединение учителей музыки;

Насонова Н.А. – методическое объединение учителей информатики;

Романова И.А. – методическое объединение учителей иностранного языка;

Иголина Ю.А.- методическое объединение учителей ОБЖ.

Учителя школы активно используют современные формы и методы обучения, применяют в своей работе инновационные и информационные технологии, электронные ресурсы и распространяют свой опыт работы не только на уровне школы, но и района. Так, например, Юрлова В.В. давала открытый урок по биологии на районном методическом объединении учителей биологии , а Романюк Ю.А. (воспитатель ГПД) показывала внеклассное мероприятие в 3- 4 классах на экологическую тему для воспитателей групп продлённого дня района в апреле 2017 года. Порякова Е.А. делилась опытом своей работы по русскому языку, показав открытый урок в 6 классе. Все мероприятия проведены в соответствии с ФГОС и получили высокую оценку присутствующих.

Учителя школы принимают участие и в конкурсах педагогического мастерства

№	ФИО	Тема	Уровень	Место
1	Романова И.А.	Формула здоровья	Районный	2
2	Манахова О.В.	Формула здоровья	Районный	2
3	Кудяшова Н.В.	Профилактика асоциального поведения учащихся	Районный	Участие
4	Юрлова В.В.	Методич. разработка урока	Районный	3
5	Романова И.А.	Всероссийский конкурс «Лучший сайт учителя»	Всероссийский	Участие
6	Петрова Т.А.	Конкурс организаторов	Областной	финалист

		детского общественного движения		
7	Романюк Ю.А.	Конкурс методических разработок	Районный	1 место
9	Петрова Т.А.	Конкурс методических разработок «В копилку вожатого»	Районный	1 место

Учителя школы постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство. В 2017 году 11 педагогов или 52% прошли курсы повышения квалификации.

1.7.Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана, обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 5757 экземпляров, из них 1151 экземпляр художественной литературы, школьных учебников – 3860, учебных пособий – 111, справочного материала – 169, аудиовизуальных документов-466. Подписных изданий – 5.

В библиотеке имеется компьютер, принтер, ксерокс, сканер. Читального зала нет. Ведётся каталог книг и учебников. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Книгообеспеченность учебниками составляет 100%.

Обеспеченность учебниками на одного учащегося.

1-3классы - 9 учебников

4 класс – 10 учебников

5 класс – 14 учебников

6 классы - 15 учебников

7 класс – 18 учебников

8 класс – 19 учебников

9 класс –19 учебников

Пополнение и обновление фонда

В 2017 году поступили 528 экземпляров на пополнение учебного фонда. Всего объем фонда библиотеки составил 11275 экземпляров, из них 9378 – учебники, 111 – учебные пособия, 1151 – художественная литература, 169-справочный материал.

Подписка на периодические издания оформлена на 1 и 2 полугодие.

Справочный аппарат библиотеки

В течение года велась текущая работа с алфавитным и систематическим каталогами. От читателей поступило 123 запроса различного характера.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы

Основные показатели работы	2017 год
1.Количество читателей	187
2.Книговыдача	5643
3.Число посещений	837
4.Посещаемость	4,5
5.Читаемость	30,1
6. Обращаемость книжного фонда	0,9

Нормативные документы в библиотеке

- 1.Положение о деятельности школьной библиотеки
- 2.Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся
- 3.Правила пользования школьной библиотекой.
- 4.Режим работы школьной библиотеки.
- 5.Должностная инструкция педагога-библиотекаря
- 6.Инструкция по охране труда педагога-библиотекаря
- 7.Инструкция по охране труда при посещении библиотеки учащимися
- 8.Статистические данные по обеспеченности образовательного процесса в ОУ учебной литературой
- 9.Циклограмма деятельности по вопросам обеспечения учащихся учебниками и учебными пособиями
- 10.Анализ работы педагога-библиотекаря
- 11.План работы школьной библиотеки
- 12.План мероприятий по обеспечению учебниками учащихся
- 13.Федеральный перечень учебников на 2017-2018 учебный год

1.8.Материально-техническое обеспечение

Основой концепции развития нашей школы служит предоставление всем ученикам и воспитанникам одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, укрепление их физического и

психического развития. На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются: высокое качество и комфортность обучения, социализация личности через коллективную проектно-исследовательскую деятельность, экологизация учебно-воспитательного процесса, личностно-ориентированное обучение, сбережение здоровья учащихся, обеспечение единства основного и дополнительного образования.

Школа расположена в одном типовом здании. Год ввода в эксплуатацию здания - 1997, проектная мощность – 330 человек. Реальное наполнение школы в 2017 учебном году составило 195 человек. Здание школы и территория вокруг благоустроены. В школе действует 19 учебных кабинетов общей площадью 1288 кв.м, физкультурный зал, площадь которого 306 кв.м, столовая на 90 посадочных мест.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса в школе установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения, проведены противопожарные мероприятия. На каждом этаже размещены огнетушители. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение. В целях предотвращения опасных ситуаций в школе осуществляется пропускной режим, организовано круглосуточное дежурство. Ежедневно проводятся обход и осмотр всех помещений и территории школы. Со всеми участниками образовательного процесса периодически проводятся инструктажи и практические занятия по действиям в экстремальных ситуациях. Ежеквартально проводятся учебные эвакуации учащихся и работников школы. В учебный план школы включены уроки по ОБЖ. С учащимися постоянно проводятся беседы по ПДД. Школа тесно сотрудничает с представителями МЧС на предмет проведения лектория по правилам безопасности. Разработан и согласован паспорт безопасности школы.

Особое внимание отводится соблюдению СанПиН, предъявляемым к образовательным учреждениям. Влажная уборка учебных кабинетов, коридоров, холлов, технических помещений проводится уборщицами служебных и производственных помещений согласно графику уборки ежедневно с использованием чистящих и моющих средств. Места общего пользования (туалеты, столовая, медкабинет, спортзал) всегда убираются с использованием дезинфицирующих средств. Окна снаружи и внутри моются 2 раза в год, весной и осенью. На территории школы проводится ежедневная уборка, мусор собирается в металлические мусоросборники с закрывающимися крышками.

В школе особое внимание развитию информационно-коммуникационных технологий и их внедрению в образовательный процесс. На данный момент, в учреждении развернута локальная вычислительная сеть, объединяющая в себе все здание школы. В сети 37 персональных компьютеров и ноутбуков (100% оснащение рабочих мест администрации, учителей и специалистов). Уроки

информатики проходят в компьютерном классе, который рассчитан на 20 обучающихся. На всех компьютерах установлено и используется самое современное лицензионное программное обеспечение.

В 2017 года материальная база школы пополнилась лингафонным кабинетом на 18 мест, 2 интерактивными досками, 2 проекторами и 1 компьютером, кроме того школой приобретены новые классные доски в количестве 10 шт., а также школьная мебель (ученические стулья, парты, шкафы и тумбы) в 5 кабинетах. В конце 2017 года администрацией школы были закуплены новые комплекты лыж в количестве 25 пар.

Сведения о компьютерном оснащении МОУ «Шатковская ОШ»

Наименование	Количество
Количество компьютеров:	41
из них переносных компьютеров (ноутбуков)	8
Количество компьютеров используемых в учебно-воспитательном процессе	34
Количество компьютеров с доступом к сети Интернет:	41
из них используются в учебных целях	34
Количество компьютеров в составе локальных вычислительных сетей:	37
из них используются в учебных целях	34
Количество мультимедийных проекторов	15
Количество интерактивных досок	13
Количество МФУ	6
Количество принтеров	4

Контроль за выходом учащихся в интернет осуществляется заведующими кабинетами, учителями-предметниками. Все кабинеты, предназначенные для занятий обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО оснащены необходимым оборудованием.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Шатковская ОШ» за 2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность учащихся	185
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	105
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	87/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильный уровень базовый уровень	-
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность, удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел /4%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86/44%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86 чел./ 44 %
1.19.1	Регионального уровня	14 чел. / 7 %
1.19.2	Федерального уровня	26чел./13 %
1.19.3	Международного уровня	46 чел./24%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17чел./ 94,4%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 чел. / 94,4%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./5,6 %
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	1 чел./5,6 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел. /94,4 %
1.29.1	Высшая	9 чел. /53%
1.29.2	Первая	8 чел. /47%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел. /0 %
1.30.2	свыше 30 лет	1 чел. 5,6%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. /0 %
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел. /0%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100 %
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	21 чел. /100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	хозяйственных работников	
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	с медиатекой	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	194 чел. /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	6,9 кв.м

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно- распорядительной документации.

2. Организация управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся соответствует требованиям федерального законодательства и требованиям СанПин

4. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать

вывод о том, что уровень освоения образовательных программ большинства учащихся школы соответствует ФГОС и ФКГОС.

5. Качество знаний учащихся по сравнению с 2016 годом выросло на 3 %.

6. В школе налажена внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет отследить уровень подготовки учеников.

7. Результаты государственной итоговой аттестации показали, что учителями школы была проведена большая и планомерная работа по подготовке учащихся, которая обеспечила организованное проведение итоговой аттестации. Уровень подготовки выпускников, по сравнению с прошлым годом, повысился.

8. Большая часть выпускников продолжит образование по программам начального и среднего профессионального образования .

9. Выросла активность и результативность участия в конкурсах, олимпиадах регионального уровня и федерального уровня.

10. Школа укомплектована кадрами, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории.

11. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.).

12. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

13. Школа полностью обеспечена учебно-методической литературой, компьютерного же оборудования недостаточно.

Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала. У выпускника школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу.

Цель:

создание механизмов построения образовательной и воспитательной среды в соответствии со стратегией образования, в интересах устойчивого развития, обеспечивающей каждому ребенку условия для получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности и интересы учащихся; воспитание личности, способной к социализации и адаптации в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества образования.

2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.

3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.

4. Продолжить работу по диагностике педагогических затруднений и изучению педагогических инноваций, повысить персональную ответственность педагогов за конечные результаты своего труда.

5. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности к истории малой и большой Родины;

6. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность;

7. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, по формированию стремления к здоровому образу жизни и коммуникативной культуре;

8. Реализовать меры по развитию творческой среды, эффективной системы воспитательной работы и дополнительного образования детей;

9. Пополнение материально-технической базы школы.

Директор МОУ «Шатковская ОШ»

О.С. Лондякова

