

# Анализ воспитательной работы

## МОУ «Шатковская ОШ»

### за 2016-2017 учебный год.

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Шатковская основная школа» в 2016- 2017 учебном году обучалось 194 учащихся из них в начальной школе- 82 человек, в основной школе -112 человек. Всего в школе 9 классов – комплектов. В школе работают 13 педагогов из них 12 человек с высшим образованием. Все учителя прошли курсы повышения квалификации. Высшую квалификационную категорию имеет 7 педагогов, первую – 6.

В школе работает социальный педагог с высшей квалификационной категорией и педагог - психолог, старшая вожатая с первой квалификационной категорией. Для обеспечения реализации образовательной программы в школе функционирует линия сети Интернет, имеется собственный сайт в сети Интернет. Ежегодно пополняются кабинеты компьютерной и цифровой техникой: 11 кабинетов оснащены интерактивными досками, мультимедийными проекторами, в школе имеется библиотека с медиатекой и читальный зал.

Система воспитательной работы школы функционирует более 20 лет. Учитывает особенности и потребности современных детей, опирается на Конституцию РФ, придерживается классических традиций воспитания.

Основой воспитания является гуманистический подход к учащимся. Используются лично-ориентированные формы и методы реализации воспитательных задач. В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско – патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Вся творческая и воспитательная деятельность ученического и педагогического коллективов в 2016-2017 учебном году была посвящена духовно – нравственному воспитанию учащихся, экологическому году.

**Основной целью воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год** является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, формированию гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности личности, способной к творчеству, самоопределению и успешной социализации в обществе.

В соответствии с целью воспитания, тематикой года, для успешной реализации программы воспитания были определены следующие задачи:

1. Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения. Развитие системы внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование толерантности, нравственной культуры учащихся, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.
2. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям. Воспитание экологической культуры учащихся.
3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику употребления ПАВ, а также правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

5. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
6. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

В течение всего года школа работала по пяти направлениям и создавала все возможные и необходимые условия для их реализации:

1. Целостный учебно-воспитательный процесс в школе.
2. Усиление гуманитарной направленности учебных дисциплин, что означает включение в учебные предметы такого материала, который помогает детям понять себя, мотивы своего поведения, отношения с окружающими.
3. Ориентация детей на вечные абсолютные ценности: Человек, Семья, Труд, Знания, Культура, Мир, Земля.
4. Организация внеурочной деятельности с 1 по 6 классы в связи с введением ФГОС.
5. Организация детского школьного самоуправления и деятельности детского объединения. Развитие дополнительного образования в школе.

**Первая задача** – Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения и развитие системы внеурочной деятельности учащихся.

В этом году ФГОС был введён в основной школе в 6 классе. Учебный план для 5 и 6 классов включает по 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществить программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Одной из главных проблем нашей школы для организации внеурочной деятельности является отдаленность от учреждений дополнительного образования. Школа в этом вопросе справляется своими силами.

В 5 и 6 классах был разработан план внеурочной деятельности, подготовленный с учётом требований ФГОС. В нём реализуются следующие направления деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы, создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей педагогического коллектива. Спортивно – оздоровительное направление было реализовано через секцию мини – футбола. Общеинтеллектуальное направление реализовывалось через программу внеурочной деятельности «Я исследователь», кружок «Наглядная геометрия» и кружок «Занимательная информатика». Социальное направление было организовано через занятия с психологом, программу кружка ЮИД «Перекрёсток». Общекультурное направление было организовано через программу кружка «Танцевальный», также оно включало экскурсии, поездки, общешкольные мероприятия. Духовно – нравственное направление реализовывалось через программу кружка «Истоки», программу «Беседы с бабушкой», которую вёл протоиерей Шатковской православной церкви Василий Лютянский и программу воспитательной деятельности классного руководителя. Внеурочные занятия учащиеся посещали по интересам, но занятия с психологом, классные часы и «Беседы с бабушкой» были организованы для всего коллектива.

Внеурочная деятельность с 1 по 4 классы была организована в режиме школы полного дня, где предусмотрены были прогулки, обед, занятия внеурочной деятельностью. Школа

полного дня функционирует с 8.00 часов до 17.30. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется уставом общеобразовательного учреждения. Программа внеурочной деятельности состоит из 8 подпрограмм: «Дорогою открытий и добра», «Театр миниатюр», «Умные шашки», «Танцевальный», «Игрusичи», «Мини-футбол», «Библиотечный урок», «Развитие УУД». В рамках этих программ внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся 1 - 4 класса, все 5 направлений полностью реализуются.

При организации детей ВД школа взаимодействует с социумом, что в наибольшей степени предоставляет возможность для качественной и разнообразной организации занятий. Учащиеся 2-9 класс входят в школьное детское объединение СМВД. По результатам участия в различных школьных и районных конкурсах показывают высокие результаты.

Девочки из команды «Фортуна» младший состав по мини футболу неоднократно занимают призовые места в районных, областных, а в этом году и Всероссийских соревнованиях. В этом году команда девочек из 5 и 6 класса приняла участие в соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу. В г. Городец они стали победителями и получили возможность участвовать во Всероссийских соревнованиях в г. Москве, где стали чемпионами.

Не один школьный концерт не обходится без участия детей, которые с большим успехом занимаются в танцевальном и театральном кружках. Дети представляют свои работы на школьных выставках. Учащиеся 1-4 классов из кружка «Умные шашки» принимают участие в школьных шахматно – шашечных турнирах.

Внеурочная деятельность в школе реализуется в большей степени за счет организации дополнительного образования. В 2016-2017 учебном году кружковая деятельность осуществлялась по 10 программам, т.е. каждый кружок или секция работали по своей апробированной образовательной программе. Общая занятость учащихся в 2016-2017 учебном году составила 92 %, т.е. 178 человек. Большую помощь в организации детей во внеурочной деятельности оказывает дополнительное образование района, где занимаются 137 учащихся школы. Занятость детей по школе составляет 86% (166 чел.).

Учебный год	Кол-во уч-ся	% занятост и по школе	Худо жеств енное	Физкульту рно - спортивное	Туристско-краеведческое , естественно - научное	Социально - педагогическое	Кол-во занятых детей в кружках и секциях
2014-2015	191	74% (142)	59 (31%)	72 (38%)	30 (23%)	44 (16%)	205 чел/м
2015-2016	195	82% (160)	55 (28%)	63 (32%)	29 (15%)	42 (22%)	189 чел/м
2016-2017	194	86% (166)	28 (14%)	57 (30%)	30 (15%)	42 (23%)	157 чел/м

1-4 классы - из 82 человека заняты по школе 82 (100%)

5-9 классы - из 112 человек заняты по школе 97 (87%).

Самая высокая занятость учащихся 1-6 классы (100%), а самая низкая занятость у учащихся 7 класса (74%)

В течение многих лет доминирует спортивное направление (30%).

В течение всего года отслеживались результаты участия детей из кружков в различных районных мероприятиях. Танцевальный коллектив «Улыбка» является непосредственным

участником всех традиционных школьных концертов. В этом году девочки и мальчики приняли участие в районном фестивале «Моё счастливое детство», украсили своим выступлением РМО учителей музыки. Явились участниками районного конкурса «Мы за здоровый образ жизни», где заняли 2 место. Приняли участие в районном конкурсе исполнителей эстрадной песни «Парус надежды», своим выступление поддержали Торопову Алёну и заняли 3 место.

Ребята из кружка «Театр миниатюр» выступают на школьных мероприятиях, концертах, перед воспитанниками ГПД. На мероприятии, посвящённом Дню защиты детей ребята показали сказку «Снегурочка».

Кружок «Природа вокруг нас» функционирует уже 7 лет под руководством Юрловой Веры Викторовны. Они являются участниками районных и областных конкурсов, разрабатывают проекты по охране окружающей среды. Их достижения описаны в экологическом направлении.

В этом году для учащихся 5 и 6 класса был организован кружок ЮИД «Перекрёсток». Руководитель кружка Петрова Т.А. - старшая вожатая. Программа кружка направлена на формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданскую ответственность и правовое самосознание. Ребята изучают правила дорожного движения и пропагандируют их в класса, в ГПД. Являются постоянными участниками акций безопасности. С ребятами проводятся практические занятия по вождению велосипеда, проводятся встречи и беседы с инспекторами ГАИ. Также дети кружка являются участниками конкурсов по профилактике дорожно – транспортной безопасности. В этом году в районном конкурсе по профилактике ДДТТ 2014-2016 Козлова Марина с сочинением заняла 2 место, а Петрова Анастасия (7 класс) с презентацией стала победителем областного этапа конкурса.

В этом году в рамках внеурочной деятельности продолжил работу кружок «Наглядная геометрия» - руководитель учитель математики Кадяева Е.М.. Кружок был организован для детей 5 и 6 класса. На занятиях кружка изучаются основы геометрии в увлекательной игровой форме. Ребята приняли участие в математической конференции, во Всероссийской математической олимпиаде «Золотой ключик» получили дипломы и сертификаты участников.

В рамках внеурочной деятельности организован кружок «Занимательная информатика» руководитель Насонова Н.А. - высококвалифицированный специалист компьютерной грамоты. В кружке занимаются ребята из 5 и 6 классов, Целью программы является формирование познавательной активности, интереса к информатике, базовых представлений о языках программирования, алгоритме, исполнителе, способах записи алгоритма. В этом году ребята приняли участие в международном традиционном конкурсе «Инфознайка» (4 победителя), в международной викторине «Знанию» (3 человека заняли 1 место, 1 человек - 3 место).

Кружок «Истоки», руководителем которого является Слепенкова Н.А., проводит активную работу по гражданско - патриотическому воспитанию. Для учащихся ребята устраивают экскурсии в музей «Боевой славы» и комнату «Русского быта». В этом году на неделе классного руководителя, посвящённой патриотическому воспитанию, ребята из кружка провели экскурсии о подвигах героев шатковцев в комнате боевой славы. Интересное мероприятия «Святки – праздник Рождества» для ребят начальной школы было организовано участниками кружка в музее «Русский быт». Также учащиеся находят экспонаты и работают по оформлению и пополнению коллекции музея. В этом году ребята съездили на экскурсию в г. Казань.

С основания школы функционирует кружок «Умные шашки», его руководителем является Широков В.В.. Традиционно в школе проводятся турниры по шахматам и шашкам, в этом году турнир проходил в весенние каникулы. В шахматах победителем стал Сидоров

Сергей (9 класс), 2 место занял Занозин Николай (6 класс), 3 место занял Поляев Андрей (9 класс).

Многие ребята школы посещают ФОК, ДЮЦ и школу искусств. Школа искусств проводит занятия на базе нашей школы, что очень удобно для ребят начальной школы, которые посещают ГПД.

Большую помощь в тренировках детей нам оказывает ФОК. По нашему требованию нам предоставляется спортзал, бассейн, ледовая арена практически в любое время, особенно актуально в период детских каникул.

Самыми большими спортивными достижениями учащихся нашей школы стали победы девочек в соревнованиях по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу». Постоянные победители в течение 6 лет и в этом году стали чемпионами.

Макулов И.В. талантливый тренер и педагог занимается с девочками уже 9 лет, в своей работе ориентируется только на победу.

**Вторая задача:** Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям. Воспитание экологической культуры учащихся.

В течение года были запланированы и проведены классные часы, внеклассные мероприятия, диспуты, всевозможные конкурсы творческих работ, месячники и декады по гражданско – патриотическому воспитанию.

Большое внимание школа уделяет толерантности учащихся.

С 1 - 10 декабря в школе проходила декада инвалидов. В рамках декады в 1-4 классах были проведены уроки доброты "Сердца частицу друг другу даря", в 5- 9 классах - классные часы "Творя добро, мы умножаем душу". Также в фойе школы был оформлен стенд "Сильные духом". В ДЮЦ 11 декабря прошли новогодние мастер - классы "Рецепты волшебства" с участием детей с ОВЗ.

В международный день толерантности, в школе были проведены познавательные классные часы и видеоуроки для учащихся 1-9 классов: «Мы разные, но мы вместе», «Каждый человек достоин уважения», «Что такое толерантность».

В школе с 17-24 декабря проходил "Урок доброты". Целью мероприятия являлось формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ. Во время урока школьникам был показан учебный фильм, снятый для учащихся всех уровней общего образования.

В декабре команда школы приняла участие в районном фестивале «Мальчишник». В номинации «Показательное выступление» в направлении единоборство продемонстрировали своё умение борцы Байрамов Анар и Чопуров Амиль, учащиеся 6 класса. Под песню Дениса Майданова «Я поднимаю свой флаг своего государства» ребята показали приёмы рукопашного боя. В направлении по военному делу выступила команда «Ястребы», учащиеся 7 класса и заняли 2 место. В номинации «Исполнительское творчество» было предложено 2 направления. В направлении «Патриотическая песня» выступил Горбунов Иван, учащийся 7 класса и занял 3 место. Жданкин Николай, ученик 9 класса выступил в направлении «Литературно – музыкальная композиция» и был награждён грамотой за второе место.

В феврале в школе прошли мероприятия, посвященные Дню героя - антифашиста. В фойе начальной школы был оформлен стенд «8 февраля – День героя - антифашиста». В библиотеке была организована выставка книг «Дети войны». Проходили открытые уроки и мероприятия, рассказывающие о пионерах - героях войны. В группе продлённого дня воспитатели рассказали о маленьких героях войны и о пионерке Тане Савичевой, могила которой находится в нашем посёлке на мемориальном комплексе «Никто не забыт, ни что не

забыто». Не остался без внимания и памятник детям войны, который установлен возле Шатковской средней школы.

Волонтерское объединение «Твой выбор» нашли информацию о детях, которые сражались на фронте и в тылу во время Великой Отечественной войны. Ребята представили свои работы на стенде, посвященном этому празднику.

15 февраля учащиеся 8 класса посетили районное патриотическое мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана. Ребята узнали о страшных событиях Афганской войны, вспомнили шатковцев - героев локальных войн. Среди участников боевых действий в Афганистане - десятки наших земляков, двое из них, Сергей Рыльцин и Евгений Дмитриев, погибли, выполняя воинский долг. Подрастающему поколению важно знать и не забывать о таких понятиях, как воинский долг, патриотизм, честь российского воина.

В марте команда нашей школы «Ястребы» приняла активное участие в районных соревнованиях «Нижегородская школа безопасности - Зарница». Ребята приняли участие в разных конкурсных соревнованиях. Успешно команда выступила в пожарной эстафете и заняла 1 место. В конкурсах физическая подготовка и тактическая игра на местности наша команда заняла 2 место. В конкурсе безопасное колесо ребята заняли 2 место из 5 участвовавших команд. В результате соревнований учащиеся нашей школы вышли на 3 место.

Школа участвовала в районных конкурсах патриотического воспитания.

Ребята 8 и 9 классов приняли участие в Межрегиональном проекте «Святой Благоверный Великий князь Александр Невский – слава, дух и имя России», где Филиппова Полина (9 класс) с песней «Святая Россия» заняла 1 место, а Ширшова Екатерина за рисунок «Мама» заняла 2 место.

Детское объединение СМИД стали участниками районного конкурса видеороликов «Поле русской славы», посвященный ветеранам Локальных войн.

В областном конкурсе детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую Мир». В номинации «Золотое кольцо России» Ширшова Екатерина (9 класс) заняла 1 место в районе, 1 место в зональном этапе и 3 место в областном этапе конкурса.

В районном фотоконкурсе «Дети. Творчество. Родина», в нём школа участвует на протяжении многих лет, были получены прекрасные результаты. Из 18 работ, отправленных на конкурс, 15 - были оценены призовыми местами (1 место – 3 работы, 2 место -7 работ, 3 место- 4 работы), всего в конкурсе приняли участие 8 человек. В районном историческом исследовательско – краеведческом конкурсе «Моя семья в истории страны» Кудakov Артём (6 класс) занял почётное 2 место за работу в номинации «Фото юности нашей». Ежегодно школа принимает участие в районном фестивале «Спасибо за счастливое детство», посвященный детям войны. На сцене районного дома культуры детский коллектив «Улыбка» исполнил танец «Эй, моряк», Ширшова Екатерина прочитала прозу Елены Пономаренко «Леночка». Также Ширшова Екатерина приняла участие в районном конкурсе чтецов «Тихая моя Родина», заняла 3 место. Филиппова Полина приняла участие в районном фестивале «Шатковский самородок» получила диплом участника и в районном православном конкурсе «Мы православные Нижегородцы». В районном конкурсе эссе «Я горжусь» Козлова Марина и Петрова Анастасия за свои сочинения получили первые места. В районном конкурсе проектно – исследовательских работ по декоративно – прикладному творчеству «От истоков до наших дней» Алёшина Ольга (7 класс) заняла 2 место.

В школе ежегодно планируются мероприятия патриотической направленности, т.к. это одно из основных направлений воспитания подрастающего поколения.

Замечательная игра «Зарница» организуется ежегодно в школе на праздник, посвященный Дню защитника отечества. Игра проводится для учащихся основной школы. Каждая команда – класс готовит девиз, речёвку и флаг своей команды. В этом году впервые, в зарнице участвовала

команда учителей, называлась она «Тимур и его команда», командиром выступил Макулов Игорь Владимирович. Игра проводилась в два этапа. После прохождения второго этапа командам нужно было представить в штаб свой флаг, который в результате чрезвычайного происшествия был похищен. Интересные задания были даны каждой команде. При встрече с другой командой нужно было хлопать, отдавать честь, ходить гусиным шагом, кланяться всё это придавало игре задора и добавляло хорошего настроения. Первый этап провели ребята из 9 класса, они организовали квест - игру по станциям. Всего было 10 станций. После отличного выполнения задания, всех ждал вкусный горячий суп, приготовленный совместными усилиями учащихся и учителей, на кострах полевой кухни. Такая игра учит ребят ориентироваться в походных условиях, поднимает дух команды, делает ребят сплочёнными.

Ежегодно проходит неделя православной культуры. Большую помощь в проведение недели оказывает иерей Шатковской церкви Василий Лютянский. Для ребят были организованы экскурсии в Шатковский храм, организованы встречи с отцом Василием. Классными руководителями были проведены интересные классные часы и мероприятия: «Православные святыни и чудеса», «Уроки православия», «Значение храма в жизни человека». Так как православная неделя была организована на пасхальной неделе, в фойе школы ребята из детского объединения СМИД оформляли ежедневно православный календарь, в котором рассказывали о каждом дне пасхальной седмицы и раскрывали традиции названия дня.

К сожалению, не состоялась запланированная экскурсия для 9 класса в село Хирино в храм Иоанна Предтечи, будем планировать экскурсию на следующий год.

Интересные встречи прошли и для родителей и учителей с отцом Василием Лютянским, где разговор шёл о семье и православных традициях, о роли мужчины и женщины в воспитании детей. Традиционно проходили конкурсы рисунков и поделок «Пасхальный подарок». Были оформлены выставки «Размышляем на библейские темы», книжная выставка «Читаем православную литературу».

Интересно прошёл конкурс чтецов «Красота Божьего мира», из каждого класса представители приготовили стихотворение, притчу, рассказы православной тематики, также ребята увидели притчи, в исполнении Светланы Копыловой и мультфильм «Пасха». Мероприятие получилось не только эстетичным, но и очень познавательным и поучительным.

Самым ярким событием недели стала ярмарка «Выпечка православной кухни», которая закрыла неделю. Ребята приготовили печенье, кексы, пасхальные куличи своими руками и предлагали всем желающим попробовать своё творенье. Всем ребятам, принявшим активное участие в неделе православия, были вручены благодарственные письма и грамоты.

Большая работа в этом направлении была проведена в летней оздоровительной компании. В детском оздоровительном лагере «Радуга» прошла акция «День России», где дети создавали оригинальные открытки с поздравлениями и вручали их на улице прохожим. В этот день ребята совершили необычную экскурсию по нашей необъятной Родине, разгадывали кроссворды, исполняли гимн. Праздник, посвящённый дню рождения А. Пушкина «День Пушкина». В этот день ребята участвовали в конкурсах стихов, рисунков, сказочных костюмов. А на экране «Календарь знаменательных дат» ребята могли прочитать информацию о жизни и творчестве А.С. Пушкина. В лагере для ребят была проведена интерактивная экскурсия «Мой Нижний», на которой ребята узнали о роли Нижнего Новгорода в жизни государства, посетили памятные и интересные места города, познакомились с историей башен Кремля, также дети создавали календари о достопримечательностях Нижнего Новгорода своими руками. Мероприятие «Святая Троица», рассказывало о народных традициях и обычаях. В лагере работал ежедневный календарь памятных дат. В нём освящался праздник и о его традиции, была дана справка о его появлении. Интересно и необычно прошёл «День прошлого». Он был

посвящен 95-летию Пионерии. Старшей вожатой Петровой Т.А. было проведено общелагерное мероприятие «95 крылатых лет», а после обеда отряды защищали открытки «Будь готов! Всегда готов!», которые изготовили своими руками. Кто-то в защиту открытки исполнил песню, кто-то произнес клятву Пионера СССР, кто-то продемонстрировал принятие в пионеры. 22 июня ребята ЛДП «Радуга» побывали на митинге, посвященном «Дню памяти и скорби», который состоялся на мемориальном комплексе «Никто не забыт, ничто не забыто», возложили цветы к вечному огню и могиле Тани Савичевой.

Летний лагерь труда и отдыха для учащихся с 6 по 8 классы назывался «Десант памяти» все запланированные мероприятия были патриотической направленности. Это и встреча с воинами интернационалистами и уборка могил воинов ВОВ на Шатковском кладбище и посещение музеев района.

В течение года учащиеся посещали Шатковский краеведческий музей, музей Тани Савичевой. Для ребят школы были проведены экскурсии и мероприятия в школьном музее «Боевой славы» и комнате русского быта. Экскурсии проводят участники кружка «Истоки».

Большую помощь оказывают социальные партнёры это Шатковская районная библиотека на базе, которой проводятся мероприятия патриотической направленности: районный дом культуры, ДОСААФ. Ребята посетили мероприятия: «День призывника» (7 класс), «Нижегородская губерния из века в век» (6 класс), «Город вечной победы – святой Сталинград» (8 класс), «День земли» (1 класс).

Традиционно школа участвует в ежегодном митинге, посвящённом Дню Победы на мемориале «Никто не забыт, ничто не забыто». В этом году колонна школы была украшена красными шарами, силами школы была сплетена памятная гирлянда из еловых веток, которую учащиеся возложили к стеле героям интернационалистам. Ребята несли сшитую из ткани георгиевскую ленту, несли плакаты праздника Победы. Школа приняла активное участие в акции «Бессмертный полк». На митинге ветеранам войны и труженикам тыла учащиеся школы вручили письма и открытки с благодарностью о мирной жизни.

Таким образом, задача формирования активной патриотической позиции решается практически в полной степени, охватываются все возрастные категории, учитываются многие направления. Для формирования гражданской позиции проводится большая работа с учащимися в классных коллективах. В школе есть традиционные мероприятия, которые также способствуют формированию правильной гражданской позиции. Ежегодный День Учителя, Вечер встречи выпускников «Наша школьная семья», День знаний, День Пионерии, «Неделя добра» и т.д. Проводятся акции волонтеров «Рука помощи», «Письма с фронта», «Ёлка добра», «Прикоснись к подвигу».

Ежегодно мы стараемся развивать экологическое воспитание учащихся. В плане творческой деятельности на год есть раздел «Экологическое воспитание». Целью его является создание условий для формирования у учащихся основ экологической культуры, целостного представления о природном и социальном окружении как среде жизни человека.

Все планируемые мероприятия проводятся интересно и плодотворно. Проводится неделя естественных наук. Старшей вожатой проводится традиционный конкурс поделок из природного материала.

Большую работу в этом направлении ведёт учитель высшей категории Юрлова Вера Викторовна. Она является руководителем кружка «Природа вокруг нас», который функционирует в школе много лет. Экологическое образование является неотъемлемой частью общего образования и воспитания школьников. На занятиях кружка «Природа вокруг нас» учащиеся не просто получают знания об окружающей среде, но и разрабатывают творческие проекты, направленные на защиту и решение проблем экологии.

В этом году мы второй год участвуем в общероссийском образовательном проекте «Хранители воды». С 5 по 9 классы в рамках проекта прошёл экоурок, посвящённый защите окружающей среды и бережному отношению к воде. В результате участия в проекте школа получила благодарность, также благодарностью была отмечена Юрлова В.В.

В традиционном исследовательском экологическом конкурсе «Экологическая мозаика» 2 место заняли ребята из кружка «Природа вокруг нас». В районном конкурсе «Моя профессия биолог» приняли участия ребята из 9 класса. Учащиеся начальной школы приняли активное участие в районном конкурсе рисунков «Сохраним лесную красавицу» и получили сертификаты участников. Команда 9 класса стала победителем в районном этапе областного командного экологического турнира "Кладовая солнца". Команда 8 класса стала победителем в районе областного командного экологического турнира «Увлекательная экология».

В районной научной практической конференции «Первые шаги в науку» школа заняла 3 место.

В районной библиотеке в рамках экологического проекта был организован Эко квест, посвящённый «Дню защиты от экологической опасности - 2017», куда были приглашены учащиеся 9 класса школы. Ребята создавали плакат – рекламу, призывающий бережно относиться к природе, совершили экскурс в историю родного края, искали информацию о пионерке Тане Савичевой, изучали полезные растения, растущие на территории Шатков. Самым ответственным и сложным заданием была уборка территории на берегу реки Тёша, и с этим заданием девятиклассники справились отлично.

Также хочется отметить, что ребята 9 класса приняли участие в проекте, проходившем в районной библиотеке «Чернобыль. Суд над атомом». Был разработан сценарий фильма, распределены главные роли. Съёмка фильма состоялась в центральной библиотеке в мае. За тесное сотрудничество с районной библиотекой школа была награждена ценными подарками и благодарственным письмом.

Ежегодно школа принимает активное участие в районной волонтерской акции «Чистый посёлок».

**Третья задача** направлена на укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику употребления ПАВ, правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

В школе проходили мероприятия спортивной направленности. С введением в школе норм ГТО прошли подготовку учащиеся 5-9 классов. Ребята проверили свои силы в сдаче нормативов на разные разряды, поняли какие упражнения нужно подтянуть. Классные руководители провели уроки – презентации, направленные на профилактику здорового образа жизни. Для учащихся начальной школы были организованы весёлые старты, для учащихся основной школы прошла спортивная игра на свежем воздухе.

Школа активно участвовала в районных соревнованиях по баскетболу, мини - футболу, лыжных соревнованиях, эстафетах разного уровня. Ребята 6-9 класса приняли участие 7 мая в 44-м по счету легкоатлетическом эстафетном пробеге на призы газеты «Новый путь», посвященному 72-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и заняли 3 место.

В первенстве района по баскетболу среди команд мальчиков 2004-2005 годов рождения команда школы заняла 1 место. В спортивных соревнованиях по мини - футболу среди команд общеобразовательных учреждений Шатковского района мальчики 6- 7 классов заняли 2 место. В районных соревнованиях «Кэт - баскет» сборная школы мальчиков 7-9 классов заняли 3 место. Школа приняла участие в эстафетном пробеге на призы газеты «Новый путь».

Самые яркие победы школы – это соревнования по мини – футболу среди женских команд. С 20 марта по 1 апреля 2017 года в г. Москва проходил Всероссийский финал проекта «Мини-футбол – в школу», в нем участвовали 2 команды девочек из нашей школы. В старшей возрастной группе 2001-2002 года рождения наши девчонки, выйдя в полуфинал, проиграли команде г. Москва по пенальти 1 игру из 7сыгранных за весь турнир и заняли почетное 3 место. Эта команда на протяжении последних 6 лет являлась призером данного проекта. Младшая команда девочек 2005-2006 г.р. одержала победу и стала победителем в турнире. В качестве приза команде был вручен сертификат на участие в лагере чемпионов УОКОНАМА в 2017 году, куда они ездили в июне, во время спортивной смены ЛДП.

Волонтерами из объединения «Твой выбор» ежегодно 7 апреля проводится акция «Здоровая нация». В районном конкурсе плакатов «Мы за здоровый образ жизни», проходивший в РДК наша школа заняла 2 место. В районном конкурсе волонтерских объединений в РДК «Жизнь прекрасна, не губи её!» команда школы заняла 3 место.

В школе ежегодно проводится работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде ЗОЖ. Успешно работают такие программы как «Здоровье», «Программа профилактики асоциального поведения среди детей и подростков», «Право и закон», «Профилактика суицида». На курс правового воспитания отводится 1 час в четверть. Как и в прошлом году, социальным педагогом и психологом был разработан план профилактики правонарушений. Он предусматривает различные формы работы, в том числе беседы, внеклассные мероприятия, индивидуальные беседы, анкеты и т.д.

С 26 сентября по 1 октября в школе проходила неделя безопасности. Учащиеся 1-9 классов принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках недели. 27 сентября в 11 ч проходила онлайн-конференция "Профилактика наркомании в ОУ". Учащиеся 9 класса были активными слушателями мероприятия.

Для реализации программы «Твое здоровье в твоих руках» и программы «Профилактика детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в школе ежегодно проводится месячник по данному направлению. Он включил в себя: проведение классных часов, анкетирование, проведение внеклассных мероприятий, конкурсы рисунков и плакатов. В рамках месячника состоялась встреча с сотрудниками полиции и учащимися 8 и 9 классов. В этом мероприятии приняли участие 46 человек. По теме «Профилактика правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью» выступил оперуполномоченный уголовного розыска Шатковского района по Нижегородской области Малышев Сергей Иванович. Он рассказал об ответственности за употребление и распространение наркотических средств. Привёл статьи уголовного кодекса о наказаниях за данные преступления.

Для учащихся 7-9 классов было проведено анкетирование по изучению проблем употребления психоактивных веществ среди подростков. В анкетировании приняли участие 45 человек. Из 45 опрошенных 42 человека ответили, что они знают о последствиях употребления психоактивных веществ. К сожалению 3 человека ответили, что не знают. На вопрос: пробовал ли ты психоактивные вещества? 100% опрашиваемых учащихся ответили отрицательно. Анкетирование показало, что учащиеся нашей школы в основном ведут здоровый образ жизни, знают о последствиях употребления курительных смесей, алкоголя, табака.

Классными руководителями были спланированы и проведены классные часы и мероприятия направленные на привитие у учащихся потребности к здоровому образу жизни, правильному питанию, личной гигиене.

Интересный классный час «Здоровье – дар судьбы» прошёл в 7 классе. Ребята сделали анализ полезности фруктов и овощей, определи плюсы и минусы корзины питания, предложенной руководителем. Поговорили о полноценном сне, продолжи пословицы о

здоровом образе жизни, поиграли в игру «Что здесь лишнее», сделали выводы по предложенной проблеме, решили задачу о продолжительности жизни курящего человека.

В декабре для учащихся 7-9 классов проводилось социально – психологическое тестирование. В основе проведения тестирования лежала методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска», разработанная М.И. Рожковым, М.А. Ковальчук, дополненная вопросами об отношении обучающихся к курению, мобильным гаджетам и интернету. Все учащиеся с 13 до 15 лет в количестве 26 человек прошли онлайн тестирование, к сожалению, в этом году результат тестирования были не доступны детям.

На внеклассном мероприятии «В здоровом теле – здоровый дух» в 9 классе ребята разделились на творческие группы, каждая группа подготовила много полезной информации для учащихся. Одни рассказали о вредных пищевых добавках (Е), другие подготовили плакаты, призывающие к занятиям спортом, третьи подготовили высказывания знаменитых людей о пользе правильного питания. Творческие группы 9 класса оформили в фойе школы стенд «Мы за здоровый образ жизни».

Увлекательные мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы со СПИДом, прошли в школе 1 декабря. В течение дня ребята из волонтерского объединения «Твой выбор» раздавали всем символ праздника - красную ленточку. Во второй половине дня в школе прошел танцевальный марафон "Танцуй и живи", в котором приняли участие учащиеся 5- 9 классов. Мероприятие было позитивным и увлекательным.

«Осторожно, суицид!» под таким лозунгом в школе 16 марта 2017 года прошло общешкольное родительское собрание. Актуальность данной темы в том, что СМИ уделяют большое внимание, на данный момент, теме подросткового суицида, связанного с опасными играми в сети Интернет. Подготовили и провели собрание заместитель директора по ВР Кудаква С.А., социальный педагог Кудяшова Н.В., педагог - психолог Шведова Е.А.. Родителям рассказали о статистике суицидальных случаев за период 2016 - 2017 года - 130 человек в возрасте от 14 до 19 лет, были приведены примеры опасных игр в Интернете и показаны видеотрекеры фильма «Завтра не умрёт никогда». Родителей познакомили с анкетированием учащихся 7 – 9 классов и рассказали, что на выполнение домашнего задания дети тратят от 20 минут до 3 часов времени, а на общение в Интернете и игры от 3 часов до бесконечности, что уже вызывает большую тревогу. Педагог – психолог провела анкетирование родителей на тему «Предупреждение суицида». Радует то, что в основном родители знают о занятиях своих детей в свободное время, знают об увлечениях ребят, интересуются школьными делами ребёнка. В заключение собрания учащиеся 6, 7 класса выступили перед родителями с агитбригадой «Мы за здоровый образ жизни».

Школа приняла участие в районном конкурсе творческих работ среди учащихся по антинаркотической профилактике «Здоровая Россия – это мы!» в номинации «Эссе» Птицына Алина (9 класс) заняла 3 место. В районном конкурсе методических разработок классных часов среди педагогических работников «Формула здоровья» 2 местом были отмечены классные руководители Манахова О.В. и Романова И.А.. В районной акции «Скажи СПИДу нет!» Птицына Алина стала победительницей.

Школьная команда девочек «Фортуна» под руководством опытного тренера Макулова И.В. приняла участие в соревнованиях по мини – футболу, где во всех возрастных категориях стала победительницей.

Все эти мероприятия были подчинены одной цели – профилактике употребления ПАВ привлечение учащихся к здоровому образу жизни.

Поэтому задача по формированию сознательного отношения к физическому совершенствованию и воспитанию культуры здоровья успешно реализуется.

Вопросы, касающиеся «трудных» детей, постоянно стояли на контроле администрации школы. Основными формами и методами работы с «трудными» детьми и неблагополучными

семьями являлись: контроль над поведением учащихся в школе, индивидуально-профилактические беседы, систематический контроль за посещаемостью и учебой, встречи и собеседования с классными руководителями, учителями - предметниками, социальным педагогом, представителями полиции по делам несовершеннолетних, посещения уроков, посещения на дому, вызовы родителей в школу.

Контингент обучающихся в 2016-2017 учебном году составил 194 учащихся. Учет различных категорий детей велся путем составления социального паспорта класса и школы.

В начале учебного года была собрана информация о детях из многодетных семей. Таких семей 18 (30 учащихся). Малообеспеченных семей - 47, в них воспитывается 56 учащихся. Все семьи зарегистрированы в ГУ «КЦСОН» Шатковского района. Этим семьям были выделены деньги на питание детей. Неполных семей - 40 (45 учащихся). Детей-инвалидов - 2 человека. Под опекой и попечительством – 5 учащихся. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети. В начале учебного года им были выданы бесплатные проездные билеты. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

На школьном учете состоят 3 неблагополучные семьи. Это семьи, где отсутствует контроль со стороны родителей за ребенком, безработица, пьянство. С родителями, бабушкой одного из детей неоднократно проводили беседы по вопросу воспитания детей, как индивидуально, так и на заседаниях совета по профилактике. Социальный педагог и классный руководитель посещали семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания и воспитания детей.

На ВШУ с сентября 2015 года состоит 1 учащийся школы за неудовлетворительное поведение, низкую успеваемость, прогулы уроков. Учащихся, состоящих на учете в ПДН, нет.

В школе был разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений, по которому велась работа совместно с ПДН, КДН и ЗП, поселковым советом, ГУ «КЦСОН», ГУ СРЦН «Ласточка», отделом по опеке и попечительству, ФОК, администрацией школы, социальным педагогом, психологом, классными руководителями.

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика или возникновения сложных жизненных ситуаций социальный педагог и классный руководитель посещали семью обучающегося.

В школе проводилась такая форма работы, как совет по профилактике правонарушений (18 заседаний), на него приглашали классных руководителей, учителей-предметников, инспектора ПДН, детей с родителями.

23 марта 2017 г по инициативе КДН и ЗП в ФОК "Атлант" для детей, находящихся в социально опасном положении, было проведено спортивное мероприятие "Мы выбираем спорт!". Ребятам показали видеоролик о спортсменах, показательные выступления по пауэрлифтингу, провели "Веселые старты". Всем участникам спортивного мероприятия были вручены бесплатные абонементы на посещение ФОК "Атлант", чтобы у ребят было больше возможностей подружиться со спортом.

Педагогический коллектив школы активно работает по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности детей**. В этом году школа продолжила работу по программе «Правилам движения – почет и уважения». На базе школы работает отряд ЮИД «Перекрёсток». Ребята проводят агитбригады, прививая уважение своим сверстникам к правилам дорожного движения. В этом году ребята этого кружка приняли участие в районном конкурсе по профилактике ДДТТ 2014-2016 заняли 2 место и получили возможность

участвовать в областном этапе, где стали победителями области. Руководитель кружка является Петрова Т.А..

В сентябре и апреле в школе традиционно проходит неделя безопасности дорожного движения. В рамках недели проводятся классные часы, мероприятия, беседы, конкурсы поделок и рисунков. Инструктажи безопасности на дорогах проводятся учителями ежедневно. Внимание уделяется изменениям в правилах дорожного движения. Большую работу в этом направлении проводят сотрудники полиции Шатковского района инспектор ПДН Ушев О.Л. и инспектор ДПС Маскаева М.А.. Проводят беседы и практические занятия с ребятами. 5 апреля 2017 г состоялась встреча учащихся 6-8 классов с сотрудниками ОМВД. В ходе беседы ребята узнали о правилах дорожного движения, об ответственности за совершенные правонарушения и преступления, о правилах общения в сети Интернет, об опасных сайтах и группах.

К большому сожалению, в этом году с пятиклассницей нашей школы произошёл несчастный случай. Девочка передвигалась на велосипеде и наехала на машину в районе торговых ларьков. В результате стала виновницей ДТП. Никто из участников ДТП не пострадал. По этому случаю были проведены дополнительные инструктажи безопасности с учащимися на дорогах. На следующий учебный год обязательно запланировать мероприятия для родителей и учащихся по профилактике безопасности ДДТТ.

Активное участие учащиеся школы приняли в районной тематической акции «За здоровье и безопасность наших детей». В апреле Игониной Ю.А., учителем ОБЖ был проведён единый урок по «Основам безопасности жизни» для учащихся с 5 по 9 классы.

**Четвёртая задача** была направлена на совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Воспитательная деятельность учителей школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и во внешкольной. Для реализации поставленной задачи была проведена большая работа. Дети в течение года участвовали в предметных неделях, принимали участие в школьных, районных областных и Всероссийских олимпиадах. Участвовали в конкурсах различной направленности на уровне школы, района и области.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классом показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, что способствует: повышению уровня общительности каждого в отдельности; развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного сообщества. Участие класса в общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Все классные руководители уделяли огромное значение по формированию у обучающихся таких качеств, как готовность к самоопределению в жизни, способность к творчеству и самостоятельности в различных сферах. Классные коллективы являлись активными участниками всех общешкольных мероприятий, акций, недель и месячников. У многих классных руководителей основной задачей работы с классным коллективом стали создание условий для формирования личности, максимально адаптированной к современным условиям. Большая работа была проведена по формированию готовности молодого поколения к будущей профессии. Классные коллективы 5,6, 9 класса посетили многие предприятия района, познакомились с профессиями швеи, токаря, сварщика.

Работа всех классных руководителей в этом году была многоплановой и разнообразной. Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности. В процессе работы классные руководители провели оценку обучающихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого воспитанника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Ежегодно мы диагностируем уровень воспитанности наших учащихся. Работая в этом году над развитием познавательных интересов, привития интереса к учебе, мы получили следующие результаты.

Кл.	Балл	Долг и ответственность	Бережливость	Дисциплинированность	Ответственное отношение к учению	Отношение к труду	Коллективизм и товарищество	Доброта и отзывчивость	Честность и правдивость	Простота и скромность	Культурный уровень	Оценка воспитанности
1-4 кл.	Сред. балл	3,6	4	3,9	3,6	3,7	3,8	4	3,7	3,7	3,7	3,8
		3,6	4	4	3,7	3,9	3,9	4	3,9	3,8	3,5	3,8
5-9 кл.	Сред. балл	4,2	4,2	4,1	3,8	4,2	4,3	4,3	4,2	4,1	4	4,1
		4	4,1	3,9	3,7	4,2	4,1	4,2	4	4,2	3,9	4
1-9 кл.	Сред. балл	3,9	4,1	4	3,7	3,9	4	4,1	3,9	3,9	3,8	3,9
		3,8	4	3,9	3,7	4	4	4,1	3,9	4	3,6	3,9

Высокий уровень – 28% - (55 чел.)

Хороший уровень – 34% - (65 чел.)

Средний уровень – 34% - (66чел.)

Низкий уровень – 4% - (7 чел.)

Средний уровень воспитанности учащихся школы примерно держится в течение 3 лет на одном уровне (3,9). Самый низкий показатель в учебной деятельности (3,7) на том же уровне, что и в прошлом году, также низкий культурный уровень (3,8) чуть выше предыдущего года (3,7). Самый высокий показатель это бережливость (4,1) в прошлом году (4), и доброта и отзывчивость (4,1), в прошлом году (4).

В начальном звене обстановка немного хуже уровень воспитанности (3,8), чем в основной школе (4,1). Самый низкий показатель это долг и ответственность и отношение к учёбе (3,6), культурный уровень (3,7), что на 0,2 выше прошлого года (3,5) в основной школе (4). Самый высокий показатель бережливость и доброта и отзывчивость (4) как и в прошлом году. Видно, что по всем показателям начальное звено тянет назад. Это связано с адаптацией к новой школьной жизни, её порядкам, учатся общаться в коллективе. Видно, что взрослея, ребята многое начинают понимать, поэтому уровень воспитанности повышается с возрастом.

В следующем учебном году мы будем продолжать активизировать деятельность педагогического коллектива по воспитанию культуры поведения учащихся. Большую роль семья играет в воспитании детей. Школа совместно с родителями может дать ребёнку тот потенциал культуры, который поможет ему социализироваться в обществе.

**Пятая задача** была направлена на работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Традиционно 5 октября в школе в честь Дня учителя проходит День самоуправления. Ребята из 8,9 классов попробовали свои силы в роли учителей и администрации школы. Администрацию школы представляли учащиеся 9 класса. Директором был назначен Жданкин Николай Сергеевич, завучем по УВР была Козлова Марина Сергеевна, завучем по воспитательной работе была Филиппова Полина Олеговна. В роли учителей начальной школы и учителей предметников выступили учащиеся 8 и 9 классов. Некоторые из ребят пожелали попробовать себя в роли поваров и отлично справились со своей работой. Новой администрацией школы, психологом Киреевой Ириной Юрьевной и социальным педагогом Кафенжи Сергеем Петровичем проводился совет по профилактике, на котором с ребятами, не соблюдающими правила и нормы поведения, была проведена беседа. Дни самоуправления в школе проводятся традиционно в октябре и в марте. Обычно проходят они интересно и творчески, т. к. ребята ответственно и серьёзно подходят к организации такой работы.

В этом году учащиеся 9 класса сами организовали общешкольные мероприятия: Новый год для начальной школы и традиционное школьное мероприятие «Зарница», что дало возможность учителям сформировать свою команду и участвовать наравне с детьми.

Важным направлением в организации внеурочной работы было включение детей в детские объединения. Вся деятельность объединения «С.СМИД» в 2016-2017 учебном году велась согласно программе «Лидерство. Активность. Творчество». Программа модифицированная, комплексная, включает в себя различные формы работы, что способствует активному вовлечению школьников в учебно-воспитательный процесс, имеет социально - педагогическую направленность и предполагает работу по трем направлениям:

- «На пике времени»
- «Лидер»
- «Журналистика»

Содержание программы реализуется через блоки:

- диагностический
- обучающий
- творческий
- развивающий
- социальный
- самоуправленческий

Программа предусматривала практическую деятельность учащихся по передаче знаний, умений и навыков организаторской деятельности, совершенствование имеющихся умений и навыков, полученных в первый и второй год обучения.

Личностный рост членов детского общественного объединения проходит в 4 ступени: «зритель», «участник», «организатор», «лидер». Оценка личностного роста проводилась систематически.

ДОО имеет свои символы и атрибуты: флаг, галстук, эмблему, вымпел, который выдается самому активному классу-городу в конце учебного года по результатам работы в деятельности ДОО.

В 2016-2017 учебном году в ДОО входило 75 ребят. Это 5-8 классы, так как средний возраст является самым благоприятным для творческого развития детей. Им нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различия, определять причину и следствие. Они умеют высказывать свое мнение, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

Одним из направлений деятельности ДОО «СМИД» являлось направление **«На пике времени»**, которое способствовало формированию у ребят чувства патриотизма, любви к родному краю, природе, оказанию помощи всем, кто в ней нуждается. По данному

направлению был разработан план, который был реализован в течение учебного года. Ребятами были проведены акции: «**Это для тебя, первоклассник!**» (вручение подарков членами ДОО «СМИД» первоклассникам, проведение торжественной линейки «День Знаний»), «**Я помог ребенку**» (сбор канцтоваров для ребят детских садов), «**Дом без одиночества**» (поздравление с днем пожилого человека), «**Рука помощи**» (оказание помощи пожилым людям), «**Радость в детские руки**» (вручение новогодних подарков для ребят д\с «Сказка»), «**Сделаем мир чище**», «Георгиевска ленточка» и др.; КТД, внеклассные мероприятия для начальной школы, квесты («Звездопад под Новый год», «По следам юных героев» (ко дню юного героя – антифашиста) и др.)

Направление «**Журналистика**» способствовало развитию у подростков социально-активной позиции в решении проблем, волнующих современное поколение и выражение отношения к ним посредством многообразия форм средств массовой информации.

По данному направлению также был разработан план, который был полностью реализован в течение учебного года. Были проведены беседы, мастер-классы, конкурсы, работала почта ДОО, были выпущены стенгазеты к различным праздникам. Журналисты пресс-центра «Детский взгляд» принимали участие в выпуске не только газеты ДОО «СМИД», но и активно сотрудничали с районной газетой РДО «Радуга» - «Мы вместе» и областной газетой СПО НО «Наше время». Статья Петровой Анастасии была напечатана в областной газете. Журналисты принимали участие в конкурсах на областном уровне по выпуску газет. Газета «Детский взгляд» под руководством старшей вожатой Петровой Т. А. и главным редактором Птицыной Алиной вышла в финал областного конкурса «Думаем. Создаем. Действуем». Также приняли участие и в областном конкурсе печатных изданий по линии НИРО, получив сертификат участника.

Еще одно направление программы – «**Лидер**». Это направление способствовало формированию у каждого члена объединения активной жизненной позиции, развитию лидерских качеств. Данное направление вырабатывало стремление к дальнейшему личностному росту.

В рамках данного направления были проведены:

- конкурсы («Лидер города - класса», «Природа и фантазия»)
- выборы Председателя ДОО, принятие в члены ДОО
- операции («Праздничный сюрприз»)
- акции («Улыбка женщины», «Нам не все равно»)
- КТД («Святки - колядки», «Масленица широкая!»)
- диагностика (опрос – анкетирование «Я и мое детское объединение»)

Были оформлены информационные стенды о деятельности ДОО, выпущены альбомы «Пионерские легенды», «Пионерские символы и атрибуты». Силами актива был разработан проект «Мы - одна команда», результатом которого стал выпуск небольшого альбома, содержащего отзывы лидеров ДОО «СМИД» о работе детского объединения с момента его возникновения.

В ДОО «СМИД» есть самоуправление, высшим органом которого является общий сбор. Исполнительным и координирующим органом является актив, сформированный на выборной основе из учащихся 5-8 классов, во главе которого стоит председатель. Заседания актива проводятся не реже 1 раза в месяц.

Вся деятельность объединения «СМИД» в 2016-2017 учебном году велась согласно плану мероприятий РДО «Радуга», СПО НО Нижегородской области и по перспективному плану работы объединения.

Большую работу актив ДОО провел в период летней оздоровительной кампании. Активисты проводили мероприятия и мастер-классы для воспитанников ДОЛ «Радуга» МОУ «Шатковская ОШ». Они знакомили детей с историей детского объединения, его символами и атрибутами, продемонстрировали прием в члены объединения и устроили конкурс рисунков «Пионери – 95!»

По итогам работы за год ДОО «СМИД» стало лучшим объединением района, старшая вожатая - лучшей вожатой.

Самыми активными членами ДОО стали: Петрова А., Горбунов И., Байрамова Р., Птицына А., Барина А., Хитина Ю., Антропова Ю., Макарова И., Степанова Д., Кутырева А., Данилина Е., Стрельцова Д., Слепенков Е.

По результатам деятельности вымпел ДОО «СМИД» был завоеван ребятами 7 класса (кл. рук Кудяшова Н.В.). Второе место занял 6 класс (кл. рук. Романова И.А.), третье – 8 класс (кл. рук. Слепенкова Н.А.)

**Шестая задача** была направлена на создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

Для повышения эффективности обучения и воспитания в школе работает общешкольный родительский комитет, состоящий из 9 человек. В него входят родители, председатели классных родительских комитетов.

Одной из существенных сторон совместной деятельности семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышению содержательности образовательно-воспитательной работы с учащимися.

Воспитание предполагает развитие и формирование творческих склонностей и способностей учащихся. Поддерживая связи с семьей, учителя имеют возможность глубже изучать интересы и увлечения детей и способствовать их развитию. В то же время школа нуждается в том, чтобы родители поощряли творческие занятия детей, с пониманием относились к их участию в работе кружков по интересам, техническому моделированию, помогали им в создании домашних рабочих уголков и т. д.

На протяжении уже многих лет в школе успешно функционирует программа «Семья». Цель программы: способствовать повышению качества социального партнёрства школы и семьи в процессе формирования у детей и молодёжи гражданской позиции, веры в духовный и нравственный смысл собственной жизни, стремления к самореализации, позволяющей вносить личный вклад в создание правового государства и развитие гражданского общества.

Наша задача состоит в том, чтобы вовлекать родителей в совместную деятельность семьи и школы. В этом году были организованы совместные поездки детей и родителей.

Для учащихся 5 и 6 класса была организована поездка в город мастеров «Городец». Также совместно с родителями ребята 8 класса посетили г. Казань. Учащиеся 9 класса в этом году посетили Нижегородский драматический театр. Ребята 7 класса с родителями и классным руководителем побывали в г. Арзамасе.

Одним из направлений работы с родителями было проведение совместных мероприятий. Интересное мероприятие прошло в 1 классе «Бабушки и дедушки самые родные» было направлено на развитие у воспитанников чувства уважения, любви и заботы к членам своей семьи, чувства ответственности за свою семью.

Одной из форм связи школы с семьей является организация помощи родителей в проведении внеклассной учебно-воспитательной работы с учащимися. Совместно с семьей и общественностью школа проводит профориентационную работу. Родители помогают учителям знакомить учащихся с особенностями различных профессий, участвуют в проведении встреч с производственниками, в организации экскурсий на предприятия труда. Учащиеся 5 и 6 классов посетили завод «Нормалей», где узнали о профессии токаря, девочки посетили Шатковский Дом быта и узнали как работает швея.

С помощью родителей школа имеет возможность расширять содержание работы ученических кружков, а также факультативных занятий.

Родители нередко взаимодействуют с руководителями кружков "Истоки", «Танцевальный», «Театр миниатюр» помогают в организации выездных концертов, пошиве костюмов, организации экскурсий, сбору музейных экспонатов.

В период летнего отдыха педагогический коллектив школы, администрация старались вовлечь детей «группы риска» в трудовые дела: трудовая бригада при школе, индивидуальное трудоустройство. Школа старалась организовать отдых детей из социально неблагополучных семей. Были оздоровлены дети из опекаемых семей (2 человека), дети из многодетных семей (15 человек), дети из малообеспеченных семей (35 человек).

Итого	ДОЛ	ЛТО	ДОЛ ФОК	ДОЛ ДЮЦ	Школьн бриг.	Загор. лагерь	Поез. с род.	Школа радости	ДОЛ Ласточка
252 ч/м	105	30	1	2	15	32	51	17	2

Охват детей летним отдыхом силами школы в этом году составил 86 % (167 учащихся). Это работа ЛДП (2 смены), ЛТО, школы радости, для будущих первоклассников, трудовой бригады.

Руководителем ЛДП в 2016-2017 году была Юрлова В.В.. 1 смена проходила с 1 по 13 июня была рассчитана на 90 человек в возрасте от 7 до 12 лет. В лагере была разработана программа «Радуга». Она включала 5 направлений деятельности: патриотическое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, художественно – эстетическое, экологическое.

2 смена летнего оздоровительного лагеря проходила при школе с 26 июня по 15 июля. Смена была рассчитана на 15 человек в возрасте от 10 до 15 лет. Работала смена по профильной спортивно – оздоровительной программе «Олимпиадец».

Смена была организована с целью укрепления здоровья, реализации двигательного и творческого потенциала участников смены.

Направления работы смены:

1. Учебно-тренировочная работа по мини-футболу;
2. Досуговая деятельность;
3. Спортивно-оздоровительные мероприятия: купание; закаливание; воздушные солнечные процедуры;

Особое место в программе было отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам и приобщение их к здоровому образу жизни.

Массовая физкультурно-оздоровительная работа в лагере включала следующие организационные формы:

- весёлые старты;
- товарищеские встречи по мини-футболу,
- походы за пределы лагеря;
- беседы, экскурсии, диспуты, конкурсы и т.п.

В лагере был разработан план мероприятий, который включал 3 блока работы:

**Спортивно - оздоровительные и профилактические мероприятия.** Их цель - приобщение к здоровому образу жизни.

**Спортивный.** Цель: организация учебно – тренировочной работы по мини футболу.

**Развлекательно – познавательный.** Цель – организация досуга детей.

Уже несколько лет школа взаимодействует с центром занятости Шатковского района. Трудовые бригады создаются и работают на базе школы, в них, как правило, привлекаются дети из малообеспеченных и неполных семей, опекаемые дети. В этом году на базе школы была организована трудовая бригада в количестве 15 человек. В ней работали учащиеся 8-9 классов. Цель работы: благоустройство территории школы им пошив костюмов к юбилею. Ребята подкрашивали школьный забор, очищали территорию школы от дикорастущих деревьев и кустарников, красили детскую площадку, ремонтировали сиденья на качелях и качалках, ремонтировали стенды в фойе школы, шили танцевальные костюмы к юбилею школы, также

шили пилотки и галстуки юндовцам. В этом году трудовая бригада работала в июне, поэтому ребята смогут принять участие в районном конкурсе трудовых бригад.

Целью трудового лагеря является, создание в летний период условий для развития социальной активности подростков, основанной на социально-значимом труде. В этом году ребята работали по программе «Десант памяти» руководителем была Слепенкова Н.А.. Дети активно отдыхали и работали. В августе в школе работала для будущих первоклассников «Школа радости» руководителем была Головкина М.Я..

Подводя итог работы за 2016-2017 год, можно сделать следующие выводы. Задачи, которые реализовывались в учебном году, были решены, но работа по всем направлениям воспитательной работы будет продолжаться и в 2017-2018 учебном году.

1. Задача по формированию активной патриотической позиции решается практически в полной степени, поэтому нужно продолжить проведение традиционных школьных мероприятий (День учителя, Вечер встречи выпускников «Наша школьная семья», День знаний, День Пионерии и т.д.), которые также способствуют формированию правильной гражданской позиции.
2. Работать над развитием интеллектуальных способностей учащихся и над повышением ответственного отношения к учебе, трудовому воспитанию.
3. Будет продолжена работа над повышением уровня воспитанности учащихся. Особенно нужно уделить внимание уровню культуры. Продолжить работу по программе духовно нравственного воспитания.
4. Продолжать развивать детское движение в школе, работать над реализацией уже существующих программ. Работать над развитием ученического самоуправления.
5. Продолжить работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
6. Вовлекать детей в школьные кружки и секции, открыть кружки по техническим направлениям, чтобы как можно больше реализовать интеллектуальные и творческие способности детей.
7. Уделить внимание развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, с введением ФГОС, в основной школе.

